



La politique de l'Enseignement supérieur comme elle s'applique au domaine du génie électrique et de l'information en Norvège

Ce document concerne seulement le système éducatif de Niveau 6 et dans le Cadre de du programme qualifications européenne. Tous les termes utilisés dans ce document ont la signification spécifique pour la Norvège et peuvent avoir une signification différente dans un autre pays.

Vue d'ensemble sur la qualité

La Norvège a principalement deux catégories d'institution d'enseignement supérieur : les Collèges universitaires fournissant principalement des études professionnellement orientées, comme l'ingénierie, la formation de professeur, diverses professions de santé et des universités classiques offrant des disciplines classiques, comme des sciences naturelles, l'histoire, des langues, des sciences sociales etc, Quelques exceptions sont la médecine (le médicament), la dentisterie et la psychologie. Un Collège universitaire est semblable à une école Polytechnique au Royaume-Uni ou à un "Fachhochschule" en Allemagne.

Les deux types d'institutions ont un statut d'accréditation différent :

Les Universités sont entièrement accréditées et ont le droit d'établir des diplômes universitaires à tous les niveaux par des décisions prises par le Conseil Universitaire.

· Les Collèges sont accrédités pour établir des Licences, mais les Masters et le doctorat doivent en demander l'autorisation à la structure officiel "NOKUT" en charge de l'accréditation. Cependant, un Collège qui est accrédité pour donner un doctorat dans un sujet est aussi accrédité pour établir des Masters dans le même sujet.

de plus un College peut être accrédité comme une Université, du moment qu'il est accrédité pour donner 4 programmes de doctorat. (Cependant, ceci est une décision politique, qui semble maintenant changée avec le nouveau gouvernement conservateur).

Chaque institution en Norvège doit avoir un système d'assurance qualité vérifiant ses programmes éducatifs. Ce système est évalué par le NOKUT (voir la section suivante) sur une base d'intervalle de 5-10 années (voir ci-dessous). Le processus est semblable à l'évaluation de programmes d'étude, tant en termes de processus et de résultat.

Évaluation Externe

NOKUT (l'Agence norvégienne pour l'Assurance qualité dans l'Enseignement) (1) est l'autorité de direction pour l'activité éducative dans tout établissement norvégien. Par une procédure d'évaluation NOKUT délivre l'accréditation et reconnaît les systèmes d'assurance qualité



internes des institutions. Elle effectue des contrôles pour voir si leur disposition éducative respecte des normes de qualité nationales.

la structure NOKUT assure :

- l'Accréditation des systèmes d'assurance qualité institutionnels
- L'Accréditation de nouveau programme aux institutions qui ne sont pas entièrement accréditées en Licence, Master ou doctorat.
- Elle évalue les programmes d'étude existants programme des Collèges sur une période régulière, d'habitude tous les 5-10 ans. Les universités classiques ne sont pas évaluées fréquemment.
- Analyses et rapporte quant au paysage de l'enseignement supérieur en Norvège.

Nouvelle création de programme

Pour l'accréditation de nouveaux programmes d'étude, NOKUT évalue les demandes des institutions. La demande doit être écrite dans une structure prédéfinie, contenant les items suivants :

La gouvernance et l'implication des étudiants dans celle-ci,

La qualification et le personnel requis

Le programme complet avec la méthode d'évaluation,

Le processus d'admission et son niveau ainsi que les prévisions à long terme.

Changements de programmes existants

Tous les établissements d'enseignement supérieur peuvent modifier les programmes d'études ou il existe une auto-accréditation. Pour les autres programmes d'études NOKUT doit en principe être contacté, mais de petits changements peut être fait.

NOKUT évalue également régulièrement des programmes d'études existants, généralement tous les 5-10 ans intervalles. Le processus d'évaluation consiste en une évaluation par un comité nommé par la NOKUT. Le comité est composé d'experts dans le domaine, ainsi que les représentants des étudiants. L'évaluation est basée sur

- Un rapport d'auto-évaluation
- Une visite de l'établissement contenant des interviews avec les gestionnaires, les professeurs et les étudiants
- retour des employeurs ou organisations patronales relatives à la pertinence

L'évaluation peut finir par donner des recommandations d'amélioration, voire le retrait de l'accréditation dans le pire des cas.

influence de la teneur du programme par les étudiants



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

Les étudiants sont impliqués dans le processus d'assurance qualité sur une base régulière, tant de l'extérieur en tant que membres des comités de NOKUT, et à l'intérieur en tant que membres de divers organismes, ainsi que par l'évaluation de la prestation de chaque cours.

Par la Loi chaque établissement doit avoir un Comité d'Environnement d'étude, se concentrant sur tous les aspects d'environnement des études. De plus chaque programme d'étude a normalement un Comité d'Étude avec des représentants d'étudiants et du personnel. Ce comité donne des conseils au Département responsable quant à tous les aspects d'éducation, des questions pratiques sur comment le programme fonctionne. Il émet des commentaires sur les changements demandés.

De plus, chaque cours est normalement évalué par les étudiants participants, leur retour d'information est fait au professeur pendant la période d'enseignement.

Influence des industriels sur le contenu du programme

Les industriels influencent le contenu de programme de plusieurs façons :

- Formellement, en étant membre des comités d'évaluation extérieur du NOKUT
- Formellement, en étant membre des Comités consultatifs Universitaires et Comités consultatifs de la Faculté
- D'une façon informelle, en étant invité aux discussions avec les départements et facultés
- D'une façon informelle, en suggérant de nouveaux programmes en raison des besoins de l'industrie

Étudiants en situation de handicap ou de besoin spécifique

au niveau National, l'organisation Universelle (3) travail pour améliorer l'accès d'étudiant à l'enseignement supérieur. Ses rôles doivent contribuer:

- Améliorer l'accessibilité à l'enseignement supérieur pour des étudiants avec des handicaps.
- Offrir des informations claires et la connaissance sur les termes universitaires et stratégiques dans l'enseignement supérieur et mettre en œuvre ces termes dans des programmes d'études appropriés.
- Soutien des Comités d'Environnement d'étude des institutions d'enseignement supérieur en donnant des conseils sur des questions comme l'organisation, les processus de travail et les priorités.

Selon la Loi (2) les étudiants avec handicaps devraient être "soutenus autant que possible" par le HEI. Cependant, les niveaux d'accomplissement universitaires exigés ne doivent pas être baissés.

En pratique les établissements appliqueront cette exigence de différentes façons, selon leurs ressources. L'Université norvégienne de Science et la Technologie - NTNU - (4) est un exemple d'une université avec un très bon système de soutien. Le support le plus communément



donné est pour des étudiants handicapés physique, tandis que des problèmes mentaux incluant des difficultés d'apprentissage ne sont pas Bien couvert.

Le support couvre surtout l'accès aux bâtiments, l'assistance pendant des cours pour des personnes sourdes ou aveugles et la mise en place de dispositions spéciales pour des examens.

L'Assistance sociale d'Étudiant (Bergen (5)) offres l'assistance médical, psychologique et de conseil pour les étudiants.

Mobilité et processus de formation tout au long de la vie

La Norvège est un membre à part entière du système éducatif de l'Union européenne. Le SIU (6) est organisme national administrant les plans de mobilité nationaux et fonctionne pour le compte du Ministère de l'Éducation nationale et dans le cadre de l'UE et d'autre programme mobilité dans le monde entier.

Chaque institution a un Bureau International pour s'occuper de tous les aspects administratifs de la mobilité de personnel et étudiant.

Les étudiants norvégiens sont obligés de passer au moins un semestre à l'étranger dans le cadre de leur enseignement, d'habitude via un échange d'Érasmus.

Beaucoup d'institution offrent aussi des études à temps partiel pour les étudiants qui travaillent. Les cours payés pour des salariés sont aussi disponibles.

Gestion de l'information

Les informations institutionnelles sont évidemment disponibles en norvégien, mais la plupart des institutions ont aussi des informations en anglais. La plupart des informations sont disponibles sans une connexion par mot de passe.

Références :

- 1 NOKUT page Web : <http://www.nokut.no/en/>
- 2 Loi Universitaire norvégienne : <https://lovdata.no/> en norvégien
- 3 Universell : <http://www.universell.no/english/>
- 4 NTNU besoins spéciaux : <https://innsida.ntnu.no/tilrettelegging>
- 5 Assistance sociale de Bergen http://www.sib.no/en?Set_language=en
- 6 SIU: <http://www.siu.no/eng>