



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme  
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

---

## **Политика във висшето образование, отнасяща се за програми в областта на електроинженерството и информационните технологии в Гърция**

Този документ се отнася единствено до образование на ниво 6 и по-високо съгласно Европейската квалификационна рамка. Всички термини, използвани в този документ, имат значение, специфично за Гърция, и могат да имат различно значение, когато се използват в друга страна.

### **Преглед на системата за осигуряване на качеството**

Гръцка Агенция за осигуряване на качеството и акредитация (ADIP)

Независимият административен орган, наименуван "Агенция за осигуряване на качеството и акредитация", е създаден със Закон 3374/2005 и неговата мисия е да подпомага институциите на висшето образование в осъществяването на процедури, целящи опазване и подобряване на качеството, да гарантира прозрачност на процедурите, да насърчава изследвания на свързани с това въпроси и актуализиране на състоянието и основите за съвременно международно развитие и направления в тази област.

По дефиниция Агенцията за осигуряване на качеството и акредитация е независима институция, съставена от висши държавни служители, които са номинирани от институциите за висше образование и покриват широк спектър от науки и технологии, които засягат висшето образование у нас. Тя е със седалище в Атина и за законността на действията си се контролира от министъра на образованието, ученето през целия живот и религиозните въпроси.

Агенцията не е механизъм, който да налага или да инспектира и контролира мисията или представянето на висшето образование. За да се постигнат целите на осигуряването на качеството, тя си сътрудничи и подкрепя усилията на висшето образование да подобри качеството на образованието, за да се спечели доверието на гръцкото общество в системата на висшето образование.

### **Външно оценяване**

По силата на N.4009 / 11 (членове 70-72) е установена и процедурата за сертифициране на учебните планове в областта на висшето образование в Гърция. ADIP отговаря за организиране на сертифицирането и издаването на окончателното решение.

Процесът на академична акредитация засяга учебните програми, разработени след приемането на Закона, докато учебните програми, предложени от катедрите на университетите съгласно N.4009 / 11, се считат за сертифицирани до приключване на процедурите за оценяване съгласно секции N 0.3374 / 2005.

Редът на действия, изискван от настоящите разпоредби, е както следва: новата учебна програма, първоначално одобрена от Ректора на университета, по препоръка на декана и със съгласието на Академичния съвет (член 32 N.4009 / 11).

На този етап ние предполагаме, че е наложително активно и съдържателно участие на MODIP на всяка институция, тъй като ролята му е да гарантира качеството на вътрешното си



развитие. След това програмите, представени на ADIP, се разглеждат за академично сертифициране от експертни комисии в съответствие с членове 70-72 от N.4009 / 11. Структурата и съдържанието на предложението до Отдела за сертифициране на учебни програми е текст със стандартен формат.

Структурата съответства на основните раздели на критериите, предвидени в член 72 "Критерии за сертифициране" на N.4009 / 11 и включва:

- а) учебен характер и насоченост на учебния план,
- б) резултати от обучението и компетенции в съответствие с Националната квалификационна рамка за висше образование
- в) структура и организация на учебния план,
- г) качество и ефективност на преподаването
- д) целесъобразност на преподавателския състав,
- е) качество на научно-изследователската дейност на академичния отдел,
- ж) степен на връзка между преподаването и научните изследвания,
- з) търсене на пазара на труда на квалификациите и
- и) качество на услугите за поддръжка, включително административни услуги, библиотеки и социални услуги за студентите.

Използването на предложения единствен стандартен формат за учебните програми на всички звена на висшето образование произтича от нуждата за сравнителен анализ и сертифициране на сродни курсове, както е предвидено в закона. Въпреки това следва да се отбележи, че отделът може да разшири или да приспособи предложенията си за обширно документиране.

### **Разработване на нови програми**

Новата учебна програма, първоначално одобрена от Ректора на университета, по препоръка на декана и със съгласието на Академичния съвет (член 32 N.4009 / 11). На този етап ние предполагаме, че е наложително активно и съдържателно участие на MODIP на всяка институция, тъй като ролята му е да гарантира качеството на вътрешното си развитие. След това програмите, представени на ADIP, се разглеждат за академично сертифициране от експертни комисии в съответствие с членове 70-72 от N.4009 / 11. Въпреки това новата учебна програма не може да се стартира, освен ако първо не е одобрена от Министерството на образованието.

### **Промени в съществуващи програми**

Промените засягат катедрата и по препоръка на академични членове се одобряват от Катедрения съвет. Тези промени се одобряват от Ректора на университета по препоръка на Декана и със съгласието на Академичния съвет.

### **Влияние на студентите върху съдържанието на програмите**

Техни представители (1-2) в Катедрения съвет могат да дават препоръки.

### **Влияние на индустрията върху съдържанието на програмата**



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme  
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

---

Само неофициално, от членове на катедрата, приели приятелски съвет чрез контакти в индустрията. Само на ниво университет (Съвет) има избрани членове от индустрията, които могат да дават съвети за политиката на университета.

### **Студенти с увреждания/специфични нужди/неконвенционални нужди**

Има национални политики. (<http://access.uoa.gr/Unit%20Legislation.htm> на гръцки език).

Във всяка катедра има по-голям или по-малък процент студенти с увреждания от приетите. На ниво катедра (общо събрание) трябва да се определи вида на уврежданията, които приетите студенти могат да имат. Студентите с увреждания подават молба до катедрата, а катедрена комисия разглежда документите и прави препоръки до Общото събрание, което взема окончателното решение за приемане на студенти с увреждания.

### **Мобилност и процеси на учене през целия живот**

Има национални и университетски правила относно процеса на учене през целия живот. За тези цели към всеки университет е създаден специален отдел. Международната мобилност между университетите се придържа като цяло към практиката на програмата ЕРАЗЪМ и тези правила се прилагат също и за студенти извън ЕС. Няма мобилност на студентите между гръцки университети, само прехвърляне, определено от националното законодателство по съкратена процедура между еднакви катедри и на базата на финансови причини. След проверка на заявленията, ако те са в съответствие със закона, се издава одобрение от Катедрата (общото събрание) за тези трансфери.

### **Управление на информацията**

На какви езици е налична институционалната информация за студентите? На гръцки език.

Достъпна ли е цялата информация без регистрация? По-голямата част е със свободен достъп.