



## **La politica dell'istruzione superiore nel settore dell'EIE (Elettrica, Informatica, Elettronica) in Grecia**

Questo documento si applica solo alla formazione di livello 6 e superiore del Quadro Europeo delle Qualifiche. Tutti i termini utilizzati in questo documento hanno significato specifico per la Grecia e possono avere significato diverso se sono utilizzati in qualsiasi altro Paese.

### **Panoramica sulla Quality Assurance**

L'autorità amministrativa indipendente denominata "Hellenic Quality Assurance and Accreditation Agency" (ADIP) è stata istituita con la legge 3374/2005 e la sua missione è sostenere le istituzioni di istruzione superiore nella realizzazione di procedure mirate alla salvaguardia e al miglioramento della qualità dei progetti formativi, e garantire la trasparenza delle procedure, per promuovere la ricerca su tematiche correlate e l'aggiornamento dello stato e delle fondazioni per i moderni sviluppi e le tendenze internazionali nel settore interessato.

L'Agenzia per l'affidabilità e l'accREDITAMENTO della qualità è per definizione un istituto indipendente composto da alti funzionari, che sono nominati dallo stesso Istituto di istruzione superiore, e coprono una vasta gamma di scienze e tecnologie comprese nell'ambito dell'istruzione superiore nel Paese. L'Agenzia ha sede ad Atene e ha la supervisione del Ministro della Pubblica Istruzione.

La ADIP per raggiungere gli obiettivi del Quality Assurance collabora e sostiene gli sforzi degli Istituti di istruzione superiore per migliorare la qualità dell'istruzione, al fine di rassicurare la società greca sul sistema di istruzione superiore del Paese.

### **Valutazione esterna**

La legge N. 4009/11 (articoli 70-72), in vigore in Grecia, riguarda la procedura di certificazione dei curricula accademici nell'istruzione superiore. La Quality Assurance and Accreditation Agency (ADIP), Agenzia per garanzia della qualità e accREDITAMENTO è responsabile dell'organizzazione della certificazione e dell'emissione della decisione definitiva in merito all'accREDITAMENTO.

Il processo di accREDITAMENTO accademico riguarda curricula sviluppati dopo l'approvazione della legge, mentre i curricula offerti dai dipartimenti delle Università già prima della pubblicazione della N.4009/11 sono certificati dopo il completamento delle procedure di valutazione in accordo con la N. 3374/2005.

La procedura richiesta dalla normativa vigente è la seguente: il nuovo programma è originariamente approvato dal Rettore dell'Università, su raccomandazione del decano e il consenso del Senato (articolo 32 N. 4009/11). In questo senso è importante la partecipazione attiva e significativa di MODIP in ogni istituzione in quanto il suo ruolo è proprio garantire la qualità dei propri processi interni. Successivamente i programmi sono sottoposti ad ADIP per la certificazione accademica da parte di comitati di esperti ai sensi degli articoli 70-72 del N.4009/11. Il testo della proposta è in una struttura con formato standard, che comprende i



contenuti, ed i contenuti così come previsto dal Certificate Program del Dipartimento di Studi Accademico. La struttura corrisponde alle principali sezioni dei criteri di cui all'articolo 72 "criteri di certificazione" di N.4009 / 11, tra cui:

- a) il carattere accademico e l'orientamento del curriculum;
- b) risultati di apprendimento e competenze ricercate in base al quadro nazionale delle qualifiche per l'istruzione superiore;
- c) la struttura e l'organizzazione del piano di studi;
- d) la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- e) l'adeguatezza del personale docente;
- f) la qualità del lavoro di ricerca del gruppo accademico;
- g) il grado di collegamento tra insegnamento e ricerca;
- h) la domanda sul mercato del lavoro delle qualifiche;
- i) la qualità dei servizi di supporto, compresi i servizi amministrativi, biblioteche e servizi di welfare studentesco.

L'utilizzo di un formato unico standard per le proposte di Curricula di tutti i dipartimenti di Istruzione Superiore nasce dalla necessità di certificazione dei relativi corsi, come previsto dalla legge. Tuttavia il Dipartimento può personalizzare la propria proposta.

### **Creazione di nuovi programmi**

Un nuovo programma è originariamente approvato dal Rettore dell'Università, su raccomandazione del decano e con il consenso del Senato (articolo 32 N.4009/11). In questo senso in ogni istituzione è importante la partecipazione attiva e significativa di MODIP in quanto il suo ruolo è proprio garantire la qualità dei propri processi interni. Successivamente i programmi sono sottoposti ad ADIP per la certificazione accademica di comitati di esperti ai sensi degli articoli 70-72 del N.4009/11. Tuttavia un nuovo curriculum non può essere presentato se non c'è prima approvazione da parte del Ministero della Pubblica Istruzione.

### **Modifiche ai programmi esistenti**

Le modifiche competono al Dipartimento e le richieste di cambiamenti avanzate da componenti accademiche sono approvate all'assemblea di Dipartimento. Queste modifiche sono poi approvate dal Rettore dell'Università, su raccomandazione del decano e con il consenso del Senato.

### **Coinvolgimento degli studenti sul contenuto del programma**

I loro rappresentanti (1-2) nel monitoraggio del Dipartimento possono dare raccomandazioni.

### **Influenza dell'industria sul contenuto dei programmi**

I suggerimenti/consigli che emergono attraverso contatti con l'Industria vengono presi in considerazione solo informalmente dai membri accademici del dipartimento. Solo a livello



# SALEIE

**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme  
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

---

universitario (Consiglio) vengono eletti i membri dell'industria che danno consigli sulla politica generale dell'Università.

### **Studenti con disabilità/bisogni speciali/esigenze non convenzionali**

Ci sono le norme nazionali (<http://access.uoa.gr/Unit%20Legislation.htm> in greco).

Più o meno c'è una percentuale di studenti ammessi con disabilità in ogni dipartimento accademico. A livello dipartimentale (assemblea generale) è determinato il tipo di disabilità che gli studenti iscritti dovrebbero avere. Gli studenti disabili fanno domanda al Dipartimento, una commissione dipartimentale verifica la documentazione e fa raccomandazioni all'Assemblea generale cui spetta la decisione finale sull'accettazione di studenti disabili.

### **Mobilità e processi di apprendimento per tutta la vita**

Ci sono delle regole nazionali e universitarie in materia di processo di apprendimento per tutta la vita. Un'unità speciale è istituita presso ogni università per tale scopo. La mobilità internazionale tra Università, in generale, è attuata con regole ERASMUS e queste regole si applicano anche a studenti non comunitari. Non c'è la mobilità tra studenti di Università greche ma solo trasferimenti, regolati da leggi nazionali, tra Dipartimenti e basati su ragioni economiche. Per questi trasferimenti è necessaria l'approvazione Dipartimentale (assemblea generale) soggetta al controllo dell'applicazioni delle leggi.

### **Gestione delle informazioni**

Tutte le informazioni istituzionali disponibili in per gli studenti sono in lingua greca e la maggior parte accessibili senza login.