



## Politica de învățământ superior aplicată programelor EIE din Grecia

Prezentul document se aplică doar pentru învățământ de Nivel minim 6 în Cadrul European al Calificărilor. Toți termenii utilizați în prezentul document au sensul specific Greciei și pot avea un sens diferit atunci când sunt utilizați în orice altă țară.

### Prezentare generală a procesului de asigurare a calității

#### Agenția Elenă de Acreditare și Asigurare a Calității (ADIP)

Autoritatea administrativă independentă care poartă numele de "Agenția de Acreditare și Asigurare a Calității" a fost înființată prin Legea 3374/2005, iar misiunea sa este de a sprijini instituțiile de învățământ superior în realizarea procedurilor menite să păstreze și să îmbunătățească calitatea procesului educațional și de a garanta transparența procedurilor, pentru a promova cercetarea pe aceste probleme și de a actualiza starea și fundamentele educației pe baza dezvoltărilor internaționale moderne și a tendințelor din acest domeniu.

Agenția de Acreditare și Asigurare a Calității este, prin definiție, o instituție independentă alcătuită din funcționari publici de rang înalt, care acoperă o gamă largă de științe și tehnologii pentru a acoperi tot învățământul superior din țara noastră. Agenția de Acreditare și Asigurare a Calității are sediul în Atena și este monitorizată de Ministerul Educației, Învățării pe tot parcursul vieții și Cultelor pentru legalitatea acțiunilor sale.

Pentru a atinge obiectivele de asigurare a calității această agenție cooperează și sprijină eforturile învățământului superior pentru a îmbunătăți calitatea educației în scopul de a oferi încredere în sistemul de învățământ superior societății grecești.

### Evaluarea externă

Evaluarea externă se face conform legii 4009 / 11 (articolele 70-72), pentru instituțiile de învățământ superior cu sediul în Grecia folosind procedura de certificare a curriculei academice în învățământul superior. Agenția de Acreditare și Asigurare a Calității este responsabilă de organizarea certificării și emiterea deciziei finale.

Procesul de acreditare academică privește programele de studii elaborate după aprobarea legii, în timp ce programele oferite de departamentele universităților până la publicarea legii 4009/11 sunt considerate certificate dacă au fost finalizate procedurile de evaluare conform legii 3374/2005.

Operațiunile impuse de dispozițiile actuale presupun un nou curriculum, aprobat initial de Rectorul Universității, la recomandarea decanului și cu acordul Senatului (articolul 32 al legii 4009/11). În această etapă, este importantă participarea activă și imperativ semnificativă a fiecărei instituții, deoarece rolul său este de a asigura calitatea proceselor educaționale interne. Ulterior programele sunt supuse procesului de certificare academică de către ADIP prin comisiile de experți în conformitate cu articolele 70-72 ale legii 4009/11. Acest proces are o structură și un conținut cu format standard conform propunerii Departamentului de Certificare a



Programelor de Studii Academice. Structura corespunde principalelor criterii prevăzute la articolul 72 "Criterii de certificare" din legea 4009/11, incluzând:

- a) caracterul academic și orientarea curriculum-ului,
- b) rezultatele învățării și competențele căpătate în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior,
- c) structura și organizarea curriculum-ului,
- d) calitatea și eficiența activității didactice,
- e) competențele cadrelor didactice,
- f) calitatea muncii de cercetare a unității academice,
- g) gradul de legătură între învățământ și cercetare,
- h) cererea de pe piața forței de muncă,
- i) calitatea serviciilor oferite, inclusiv servicii administrative, biblioteci și servicii de asistență socială pentru studenți.

Utilizarea formatului propus, standard, unic, pentru curriculum de către toate departamentele de învățământ superior apare din necesitatea evaluării și certificării programelor de studii așa cum este prevăzut de lege. Cu toate acestea, departamentul poate adăuga sau adapta propunerea lui printr-o documentație corespunzătoare.

## **Crearea de noi programe**

Noul curriculum este aprobat inițial de Rectorul Universității, la recomandarea decanului și cu acordul Senatului (articolul 32 legea 4009/11). În această etapă, este importantă participarea activă și imperativ semnificativă a fiecărei instituții, deoarece rolul său este de a asigura calitatea proceselor educaționale interne. Ulterior programele sunt supuse procesului de certificare academică de către ADIP prin comisiile de experți în conformitate cu articolele 70-72 ale legii 4009/11. Cu toate acestea, noul curriculum nu poate fi depus decât dacă există o aprobare preliminară de la Ministerul Educației.

## **Modificarea programelor existente**

Modificări ale programelor existente se pot face la recomandarea cadrelor didactice dacă sunt aprobate de întreg departamentul. Aceste modificări sunt aprobate de Rectorul Universității, la recomandarea decanului și cu acordul Senatului.

## **Influența studenților asupra conținutului programelor**

Reprezentanții studenților (1-2) în cadrul Departamentului pot face recomandări de modificări ale conținutului programelor.

## **Influența industriei asupra conținutului programelor**

Doar informal, prin cadrele didactice ale departamentului ce primesc sfaturi, observații de la reprezentanți din industrie. Doar la nivelul universității (Consiliului) sunt membri aleși din industrie ce oferă consiliere privind politica universității în general.



## **Studenți cu dizabilități/nevoi speciale/nevoi neconvenționale**

Există politici, reglementări naționale (<http://access.uoa.gr/Unit%20Legislation.htm> în limba greacă).

Mai mult sau mai puțin, există un procent acceptat de studenți cu dizabilități în fiecare departament academic. La nivel departamental (Adunarea generală) este precizat tipul de handicap care este acceptat. Studenții cu dizabilități fac o cerere către departament, iar un comitet departamental analizează documentele și face recomandări Adunării Generale, care ia decizia finală privind acceptarea studenților cu dizabilități.

## **Mobilitatea și procesele de învățare pe tot parcursul vieții**

Există reglementări naționale și la nivel de universitate privind procesul de învățare pe tot parcursul vieții. A fost creată o unitate specială la fiecare universitate pentru un astfel de scop. Mobilitățile internaționale între universități respectă, în general, reglementările ERASMUS. Aceste reglementări se aplică, de asemenea, pentru studenții din afara UE. Nu există mobilități în rândul studenților de la universitățile grecești, doar transferuri reglementate de legislația națională, între aceleași departamente și bazate pe motive financiare. Trebuie să existe o aprobare departamentală (a Adunării generale) pentru astfel de transferuri, verificându-se cererile dacă sunt în conformitate cu legea.

## **Gestionarea informațiilor**

Informațiile instituționale pentru studenți sunt disponibile în limba greacă. Cea mai mare parte a informațiilor este cu acces liber.