



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

Politica de Învățământ Superior aplicată programelor EIE din Norvegia

Prezentul document se aplică doar învățământului de Nivel minim 6 în Cadrul European al Calificărilor. Toți termenii utilizați în prezentul document au sensul specific Norvegiei și pot avea un sens diferit atunci când sunt utilizați în orice altă țară.

Prezentare generală a procesului de asigurare a calității

Norvegia are, în linii mari, două categorii de instituții de învățământ superior (IIS): Colegiile Universitare, care furnizează în principal studii cu orientare vocațională, cum ar fi ingineria, formarea cadrelor didactice, diferite profesii medicale, etc. și universități clasice, care oferă învățământ în discipline academice mai clasice, cum ar fi științele naturii, istoria, limbile moderne, științele sociale etc., fără a urmări o vocație specifică. Unele excepții sunt medicina, medicina dentară și psihologia. Un Colegiu Universitar este similar unei (foste) Universități Politehnice în Marea Britanie, precum și unei Fachhochschule (Universitate de Științe Aplicate) în Germania.

Cele două tipuri de instituții au un statut de acreditare diferit:

- Universitățile sunt pe deplin acreditate și au dreptul să emită diplome academice la toate nivelele prin decizii luate de către Consiliul Universității.
- Colegiile universitare sunt acreditate pentru a emite diplome de licență, însă pentru diplomele de masterat și doctorat ele trebuie să solicite acreditarea NOKUT. Cu toate acestea, un Colegiu Universitar care este acreditat să ofere un doctorat într-un anumit domeniu este de asemenea acreditat să emită diplome de masterat în același domeniu.
- Este posibil ca un Colegiu Universitar să solicite să fie acreditat ca universitate, cu condiția ca acesta să fi fost acreditat pentru a oferi 4 programe de doctorat. (Cu toate acestea, aceasta este o decizie politică, care pare acum să se fi schimbat cu noul guvern conservator).

Fiecare IIS în Norvegia trebuie să aibă un sistem de asigurare a calității prin care să își verifice programele de învățământ. Acest sistem este evaluat de NOKUT (vezi secțiunea următoare) la un interval de 5-10 ani (vezi mai jos). Procesul este similar cu evaluarea programelor de studii, atât în ceea ce privește procesul, cât și rezultatul.

Evaluarea externă

NOKUT (Agenția Norvegiană pentru Asigurarea Calității în Educație) (1) este autoritatea de control al activității de învățământ, la toate instituțiile de învățământ superior norvegiene. Printr-o procedură de evaluare, NOKUT ia decizii cu privire la recunoașterea sistemelor de asigurare internă a calității ale instituțiilor și efectuează verificări pentru a stabili dacă oferta lor educațională îndeplinește standardele naționale de calitate.

Astfel, NOKUT realizează:

- Acreditarea sistemelor de asigurare a calității instituționale
- Acreditarea noilor programe de studii la instituții care nu sunt pe deplin acreditate (licență, masterat, doctorat)

<http://www.saleie.york.ac.uk>

Project Coordinator: Tony Ward, University of York

Email: tony.ward@york.ac.uk



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

- Evaluarea programelor de studii existente la Colegiile Universitare (licență, masterat, doctorat) în mod regulat, de obicei odată la 5-10 ani. Universitățile clasice nu sunt evaluate la fel de frecvent.
- Analize și rapoarte cu privire la sistemul norvegian de învățământ superior.

Crearea de noi programe

Pentru acreditarea unor noi programe de studii, NOKUT evaluează dosarul instituției de învățământ superior. Dosarul trebuie să fie întocmit într-o structură predefinită, conținând elemente care să acopere toate următoarele teme:

- Cadrul juridic organizațional, inclusiv implicarea studenților în guvernare
- Calificările și necesarul de cadre
- Programul de studii, inclusiv descrierea, conținutul, metodele de evaluare, relevanța
- Regulile și reglementările de admitere a studenților, precum și baza suficientă de recrutare pentru a susține un număr stabil de studenți în timp.

Modificarea programelor existente

Toate instituțiile de învățământ superior pot modifica programele de studii pentru care au auto-acreditare. Pentru alte programe de studii, NOKUT trebuie, în principiu, să fie contactat, dar se poate efectua mici modificări.

De asemenea, NOKUT evaluează în mod regulat programele de studii existente, de obicei la intervale de 5-10 ani. Procesul de evaluare constă în evaluarea de către o comisie desemnată de NOKUT. Comisia este formată din experți în domeniu, precum și din reprezentanți ai studenților. Evaluarea se bazează pe:

- Un raport de auto-evaluare
- O vizită la instituție care conține interviuri cu conducerea, cadre și studenți
- Opiniile angajatorilor sau organizațiilor de angajatori cu privire la relevanță

Evaluarea poate oferi recomandări pentru îmbunătățire, sau chiar retragerea acreditării în cel mai rău caz.

Influența studenților asupra conținutului programelor

Studenții sunt implicați în procesul de asigurare a calității în mod regulat, atât pe plan extern în calitate de membri ai comisiilor NOKUT, cât și intern ca membri ai diverselor organisme, precum și prin evaluarea predării fiecărui curs.

Conform Legii Universității (2), fiecare instituție de învățământ superior trebuie să aibă o comisie pentru mediul de învățare, axată pe toate aspectele legate de mediul de învățare. În plus, fiecare program de studii are în mod normal o comisie de studiu cu reprezentanții studenților și ai cadrelor. Această comisie oferă consultanță Departamentului responsabil cu privire la toate aspectele legate de experiența studenților, de la aspecte practice la modul în care funcționează programul, inclusiv comentarii privind schimbările.

<http://www.saleie.york.ac.uk>

Project Coordinator: Tony Ward, University of York

Email: tony.ward@york.ac.uk



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

În plus, fiecare curs este evaluat în mod normal de studenții participanți, care oferă feedback cadrului/cadrelor în ceea ce privește modul în care se desfășoară procesele de predare și învățare pe durata perioadei de activități didactice.

Influența industriei asupra conținutului programelor

Industria influențează conținutul programului în mai multe moduri:

- În mod formal, extern, ca membru al comisiilor de evaluare NOKUT
- În mod formal, pe plan intern, ca membru al consiliilor consultative la nivel de universități și facultăți
- În mod informal, ca invitat la discuții cu departamentele și facultatea
- În mod informal, sugerând noi studii care ar trebui inițiate pentru a răspunde nevoilor industriei.

Studenți cu dizabilități/nevoi speciale/nevoi neconvenționale

La nivel național, organizația Universell (3) depune eforturi pentru îmbunătățirea accesului studenților la învățământul superior. Rolurile sale sunt de a contribui la:

- Ameliorarea accesibilității la învățământul superior pentru studenții cu dizabilități
- Oferirea de informații și cunoștințe despre designul universal ca termen academic și strategic în învățământul superior și implementarea designului universal ca temă în curriculele corespunzătoare
- Sprijinirea comisiilor pentru mediul de învățare la instituțiile de învățământ superior prin acordarea de consiliere pe probleme legate de organizare, procesele de lucru și priorități.

Conform Legii Universităților (2) studenții cu dizabilități ar trebui să fie „sprijiniți pe cât posibil” de instituția de învățământ superior. Cu toate acestea, nivelurile necesare de realizare academică nu trebuie coborâte.

În practică, instituții de învățământ superior diferite vor practica această cerință în moduri diferite, în funcție de resursele lor. Universitatea Norvegiană de Știință și Tehnologie - NTNU - (4) este un exemplu de universitate cu un sistem foarte bun în acest sens. Sprijinul cel mai frecvent acordat este pentru studenții cu handicap fizic, în timp ce problemele mentale, inclusiv dificultățile de învățare, nu sunt atât de bine acoperite. Sprijinul acoperă în cea mai mare parte accesul la clădiri (design universal), sprijin în timpul cursurilor, de exemplu pentru nevăzători și surzi, și aranjamente speciale pentru examene.

Organizația Student Welfare (de ex. la Bergen (5)) oferă suport medical, psihologic și consiliere pentru studenți. Instituțiile de învățământ superior din orașul respectiv sunt membri instituționali, în timp ce toți studenții înscriși sunt membri studențești.

Mobilitatea și procesele de învățare pe tot parcursul vieții

Norvegia este membru cu drepturi depline al sistemului educațional al UE. SIU (6) este un organism național care administrează sistemele naționale de mobilitate și operează în numele



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

Ministerului Educației și în strânsă legătură cu UE și alte programe de mobilitate din întreaga lume.

Fiecare IIS are un birou internațional responsabil de toate aspectele administrative ale mobilității studenților și cadrelor.

Studenții norvegieni sunt îndemnați să-și petreacă cel puțin un semestru în străinătate pe durata studiilor, de obicei, printr-un schimb Erasmus.

Multe instituții de învățământ superior oferă, de asemenea, studii cu frecvență redusă pentru studenții care lucrează. De asemenea, sunt disponibile și cursuri plătite pentru angajații companiilor.

Gestionarea informațiilor

Informații instituționale sunt disponibile (evident) în limba norvegiană, dar majoritatea instituțiilor au, de asemenea, informații în limba engleză, deși într-o măsură variabilă și la niveluri diferite de calitate. Cele mai multe informații sunt disponibile fără autentificare.

Orice alte informații relevante

Adăugați aici orice altceva doriți să spuneți, dar pe scurt, vă rugăm.

Bibliografie:

- 1 Pagina web NOKUT: <http://www.nokut.no/en/>
- 2 Legea Norvegiană a Universităților: <https://lovdata.no/> (în limba norvegiană)
- 3 Universell: <http://www.universell.no/english/>
- 4 NTNU nevoi speciale: <https://innsida.ntnu.no/tilrettelegging>
- 5 Organizația Student Welfare din Bergen (SiB) http://www.sib.no/en?set_language=en
- 6 SIU: <http://www.siu.no/eng>

<http://www.saleie.york.ac.uk>

Project Coordinator: Tony Ward, University of York

Email: tony.ward@york.ac.uk