



Политика във висшето образование, отнасяща се за програми в областта на електроинженерството и информационните технологии в Румъния

Този документ се отнася единствено до образование на ниво 6 и по-високо съгласно Европейската квалификационна рамка. Всички термини, използвани в този документ, имат значение, специфично за Румъния, и могат да имат различно значение, когато се използват в друга страна.

Преглед на системата за осигуряване на качеството

Румънската система за осигуряване на качеството изисква:

- **Вътрешна система за осигуряване на качеството** (на ниво университет). Университетът има органи за осигуряване на качеството на нива катедра, факултет и университет, които са отговорни за оценяването на учебния процес и трябва да изготвят **доклад за вътрешна оценка** за временно разрешение или за акредитация, получена чрез външна оценка на учебните програми (бакалавърска, магистърска и докторска) или на институцията.
- **Външно осигуряване на качеството** - Румънска агенция за осигуряване на качеството във висшето образование (RAQUANE).

Румънската Агенция за осигуряване на качеството във висшето образование е създадена през 2005 г. и е автономна обществена институция с национално значение, чиято главна мисия е външното оценяване на качеството на висшето образование в Румъния на ниво учебни програми, както и от институционална гледна точка. От септември 2009 RAQUANE е пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството във висшето образование – ENQA и е регистрирана в Регистъра на Европейската асоциация за осигуряване на качеството във висшето образование – EQAR.

Външно оценяване

Мисията на Румънската Агенция за осигуряване на качеството във висшето образование (RAQUANE) може да бъде описана със следните основни цели: подобряване на методологията за външно оценяване в пълно съответствие с Европейските Стандарти и насоки за осигуряване на качеството на висшето образование - ESG; засилване на ролята на студентите и работодателите като крайни бенефициенти в процеса на оценяване и осигуряване на качествено образование; създаване на култура на качеството в системата на румънското висше образование; създаване на постоянно партньорство с всички институции в националната система за висше образование, както и с икономическата и социална среда, за да се съгласува висшето образование с пазара на труда. Агенцията извършва дейността си в съответствие с най-добрите международни практики, които са възприети в нейната собствена методика и чието изпълнение е насочено към осигуряване на качеството и оценяване на румънското висше образование като част от **Европейското пространство за висше образование**. Въз основа на процеса на оценяване, RAQUANE може да даде временно разрешение или акредитация на учебните програми (бакалавърска, магистърска, докторска).



Разработване на нови програми

Нова учебна програма може да бъде предложена от катедра и одобрена от Факултетния съвет и от Академичния съвет на университета. След тази процедура се извършва вътрешно оценяване и се изпраща доклад с резултатите на RAQUANE, която ще изпълни външното оценяване и ще вземе окончателното решение за разрешение. Университетът трябва да докаже: правния си статут, установен от учредителен документ; че учебната програма има добре дефинирана преподавателска и изследователска мисия; елементи на специфичност и възможност в съответствие с Националната квалификационна рамка.

Въз основа на заявлението за стартиране на процедурата по външно оценяване за временно разрешение, изпратено от образователната институция до Аcreditационния отдел на RAQUANE, съветът на RAQUANE решава да започне процедурата за външно оценяване, ако са изпълнени кумулативно следните условия: образователната институция е внесла доклад за вътрешна оценка заедно със заявлението, и е доказала със съответните документи, че е платила таксата, предвидена от закона за процедура за временно разрешаване.

Задължителните нормативни изисквания за временно разрешение на учебните програми се отнасят до: правната рамка на организация; преподавателите; съдържанието на учебния процес; студентите; научно-изследователска работа; оборудването за учебния процес / съоръженията.

Две години след датата на завършване на първия випуск, университетът трябва да кандидатства за акредитация на предложената програма. Превишаването на този срок предполага отменяне на временното разрешение. Процедурата за акредитация трябва да се повтаря на всеки 5 години.

Промени в съществуващи програми

Промените в съществуващите програми, които могат да бъдат предложени от катедрите, са както следва: промени в съдържанието на курса, промени в учебния план, промени в броя на ECTS кредитите и в броя на часовете, предназначени за конкретен курс/модул, и т.н. Всички промени, предложени от катедрите, трябва да бъдат одобрени от Факултетния съвет и Академичния съвет. Има правила, които трябва да се спазват по отношение на промени в съществуващите програми. На следващата акредитация RAQUA ще провери/оцени всички изпълнени промени.

Влияние на студентите върху съдържанието на програмите

Според правилата, в края на всеки семестър студентите оценяват курсовете чрез въпросници и могат да предлагат промени в съдържанието или преподаването на оценените курсове. Представителите на студентите във Факултетния съвет могат да предлагат промени в съдържанието на курса или учебния процес. Деканът на факултета след това обсъжда предложените промени с преподавателите. По неформален начин студентите могат да предлагат и дискутират с факултета промените в съдържанието на курса, учебния процес или начина на оценяване. Съгласно закона студентите са 25% от състава на Факултетния и Академичния съвети. По този начин те могат да бъдат включени във всички решения по отношение на системата за преподаване, включително съдържанието на програмата.



Влияние на индустрията върху съдържанието на програмата

Според нормативните документи, представителят на фирмите във Факултетния съвет, или по неформален начин, представителите на фирми, могат да предлагат промени: в съдържанието на курса или учебния процес; в практическото обучение; в съдържанието на програмите (за въвеждане на нови курсове). Фирмите имат собствен представител в Съвета на RAQUANE. Представителите на фирмите са сериозно ангажирани с оценката на институциите.

Студенти с увреждания/специфични нужди/неконвенционални нужди

В Румъния има законодателни разпоредби за студенти с увреждания, но те се отнасят за общите аспекти, например финансови въпроси / финансова подкрепа (50% намаление за настаняване, храна и т.н.). От 2013 г. университетите започнаха организирането на офиси за студенти с увреждания (напр. университет Babes-Bolyai в Клуж). Засегнатият студент като физическо лице може да се обърне към отделни учени, за да ги убеди, че трябва да му се разреши облекчение. Академичната институция взема решение за облекчението.

Мобилност и процеси на учене през целия живот

В това отношение има органи на национално и институционално ниво:

- На национално ниво: Национална агенция за програмите на Общността за образование и професионално развитие (орган на Министерството на образованието и научните изследвания). Този орган установява национални политики или правила, свързани с достъпност, съоръжения и обмен в съответствие с правилата на ЕС.
- На институционално ниво: офиси на програмите за мобилност. Всеки университет установява вътрешни правила, свързани с достъпност, съоръжения и обмен, в съответствие с европейските и националните правила.

Управление на информацията

Всички румънски университети предлагат на студентите информация за институцията на румънски език, а повечето от тях – на английски език. Цялата публична информация е достъпна без регистриране.

Допълнителна информация

Образователната система на Румъния действа в съответствие със Закона за образованието от 2011 г. Оттогава са приети значителен брой промени.

Източници:

- [1] <http://www.edu.ro/index.php/legaldocs/14847> LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE
- [2] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c966/> Proiecte de acte normative subsecvente LEN
- [3] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c967/> Acte normative publicate în Monitorul Oficial subsecvente LEN
- [4] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c968/> Acte normative subsecvente LEN



SALEIE

**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

[5] <http://www.aracis.ro/en/procedures/> - Quality evaluation activities guide for university study programmes and for higher education institutions

[6] <http://www.anpcdefp.ro/> - National Agency for Community Programs for Education and Professional Development

[7] Lege Nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap