



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

La politica dell'istruzione superiore nel settore dell'EIE (Elettrica, Informatica, Elettronica) in Romania

Questo documento si applica solo alla formazione di livello 6 e superiore del Quadro Europeo delle Qualifiche. Tutti i termini utilizzati in questo documento hanno significato specifico per la Romania e possono avere significato diverso se sono utilizzati in qualsiasi altro Paese.

Panoramica sulla Quality Assurance

Il sistema di garanzia della qualità rumeno prevede:

La garanzia della qualità - Interna (a livello delle università). L'università ha organi di garanzia della qualità a livello di dipartimento, livello di facoltà universitaria, che sono responsabili per la valutazione del processo educativo e devono preparare una relazione di valutazione interna di autorizzazione temporanea o per l'accREDITAMENTO ottenuto con una valutazione esterna dei programmi di studio (laurea, master, dottorato) o delle istituzioni.

La garanzia della qualità – Esterna. Agenzia rumena per l'assicurazione della qualità nell'istruzione superiore (RAQUAHE). L'Agenzia rumena per l'assicurazione della qualità nell'istruzione superiore è stata fondata nel 2005 ed è una istituzione pubblica autonoma, di interesse nazionale, la cui missione principale è la valutazione esterna della qualità nell'istruzione superiore rumena, a livello dei programmi di studio, oltre che da un punto di vista istituzionale. Da settembre 2009, RAQUAHE è un membro a pieno titolo della Associazione europea per la garanzia della qualità nell'istruzione superiore (ENQA) ed è iscritta nel Registro Europeo European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

Valutazione esterna

L'Agenzia rumena per l'assicurazione della qualità nell'istruzione superiore (RAQUAHE) ha la missione di assicurare e migliorare costantemente la qualità nel settore dell'istruzione superiore rumena, ed è caratterizzata attraverso i seguenti obiettivi principali: migliorare la metodologia di valutazione esterna, nel pieno rispetto degli standard europei e degli orientamenti sulla garanzia della qualità nell'istruzione superiore - ESG; rafforzare il ruolo degli studenti e dei datori di lavoro, come i beneficiari finali, nel processo di valutazione e assicurare la garanzia della qualità dell'istruzione; la creazione di una cultura della qualità nell'istruzione superiore rumena, istituendo un partenariato permanente con tutte le istituzioni all'interno del sistema educativo nazionale di più alto livello, così come con ambienti socio-economici, al fine di correlare l'istruzione superiore con il mercato del lavoro. L'Agenzia sta portando avanti la sua attività secondo le migliori pratiche internazionali, che vengono adottate nella propria metodologia e la cui attuazione è orientata verso la garanzia e la valutazione dell'istruzione superiore rumena di qualità, come parte dell'istruzione superiore europea. RAQUAHE può dare autorizzazione temporanea o accREDITAMENTO per programmi di studio (bachelor, master, dottorato), sulla base sul processo di valutazione.



Creazione di nuovi programmi

Un nuovo programma di studio potrebbe essere proposto da un Dipartimento, approvato dal Consiglio di Facoltà e dal Senato dell'Università. A seguito di questa procedura, viene eseguita una valutazione interna e il report risultante viene inviato al RAQUAHE, che effettuerà la valutazione esterna e prenderà la decisione finale sull'autorizzazione. L'università deve dimostrare: il suo status giuridico, stabilito dal documento costitutivo; che il programma di studio ha un obiettivo di insegnamento e di ricerca ben definito; elementi di specificità e opportunità nel rispetto del quadro nazionale delle qualifiche.

Sulla base della richiesta di avviare la procedura di valutazione esterna di autorizzazione temporanea, sottoposta al servizio di accreditamento RAQUAHE dal fornitore di formazione, il Consiglio del RAQUAHE decide di avviare la procedura di valutazione esterna se sono soddisfatte tutte le seguenti condizioni: il fornitore di formazione ha presentato un rapporto interno di valutazione insieme alla domanda, e il fornitore di formazione dimostra, con i documenti pertinenti, di aver pagato la tassa prevista dalla legge per la procedura di autorizzazione temporanea.

Requisiti normativi obbligatori per l'autorizzazione temporanea del programma di studio si riferiscono a: quadro organizzazione giuridica, personale docente, contenuto del processo educativo, gli studenti, ricerca scientifica, materiale didattico/strutture.

Dopo un periodo di 2 anni dalla data di laurea della prima serie dei laureati, l'università deve presentare/accreditarsi per il programma proposto. Il superamento di questo limite di tempo implica l'annullamento della proposta di 'autorizzazione temporanea. La procedura di accreditamento deve essere ripetuta ogni 5 anni.

Modifiche ai programmi esistenti

Le modifiche ai programmi esistenti possono essere proposte dai Dipartimenti come segue: cambiamenti nel contenuto del corso, cambiamenti di curriculum, e variazioni del numero di crediti ECTS e del numero di ore assegnato a uno specifico corso/modulo, ecc. Tutte le modifiche proposte dai Dipartimenti devono essere approvate dal Consiglio di Facoltà e del Senato universitario. Ci sono ovviamente alcune regole da rispettare per quanto riguarda le modifiche dei programmi esistenti. Nel successivo processo di accreditamento, RAQUAHE verificherà/valuterà tutte le modifiche implementate.

Coinvolgimento degli studenti sul contenuto del programma

In a formal way, at the end of each semester the students evaluate the courses through questionnaires and can propose changes in content or teaching for evaluated courses. The representatives of the students in the Faculty Council can also propose some changes in course content or teaching process. The dean of the faculty then discusses these proposed changes with the staff. In an informal way, the students can propose and discuss with the faculty changes in the content of courses, teaching or assessment process. By law, the percentage of students in both councils and senates is 25%. This way they are able to be involved in all decisions regarding the teaching system, including the programme content.



Influenza dell'industria sul contenuto dei programmi

In modo formale, il rappresentante delle imprese nel Consiglio di Facoltà, o in modo informale, i rappresentanti delle imprese, possono proporre alcuni cambiamenti: nel contenuto dei corsi o nel processo di insegnamento, nei corsi di formazione pratica, nel contenuto del programma (per introdurre nuovi corsi). Le Imprese hanno un proprio rappresentante nel Consiglio di RAQUAHE. I rappresentanti delle società sono profondamente coinvolti nella valutazione degli istituti.

Studenti con disabilità/bisogni speciali/esigenze non convenzionali

In Romania ci sono alcune norme legislative per gli studenti con disabilità, ma si riferiscono ad aspetti generali, ad esempio le questioni finanziarie/supporto (50% di sconto su alloggio, pasti, ecc.). A partire dal 2013, le università hanno iniziato ad organizzare gli uffici per gli studenti disabili (ad esempio Babes-Bolyai di Cluj). Lo studente interessato, come individuo, potrebbe avvicinare i singoli professori per convincerli in merito a possibili aggiustamenti nell'erogazione dei corsi. L'istituzione accademica decide successivamente sulle proposte di aggiustamenti.

Mobilità e processi di apprendimento per tutta la vita

A questo proposito ci sono entità sia a livello nazionale che istituzionale:

A Livello nazionale: Agenzia Nazionale per i Programmi comunitari per l'istruzione e lo sviluppo professionale (ente del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca Scientifica) che stabilisce politiche norme nazionali in materia di accessibilità delle strutture, in conformità con le norme UE.

A livello istituzionale: gli uffici per i programmi di mobilità. Ogni università stabilisce le norme interne relative all'accessibilità, servizi, scambi, in conformità con le norme europee e nazionali.

Gestione delle informazioni

Tutte le università rumene offrono informazioni istituzionali agli studenti, disponibili in rumeno, e la maggior parte di esse offrono anche in inglese tali informazioni. Tutte le informazioni sono pubbliche ed accessibili senza login.

Altre informazioni pertinenti

Il sistema educativo in Romania agisce in conformità ad una legge di formazione fin dal 2011. Fino al 2011 sono stati adottati importanti di cambiamenti riguardanti la forma originale di questa legge.

Riferimenti:

- [1] <http://www.edu.ro/index.php/legaldocs/14847> LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE
- [2] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c966/>Proiecte de acte normative subsecvente LEN
- [3] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c967/>Acte normative publicate în Monitorul Oficial subsecvente LEN
- [4] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c968/>Acte normative subsecvente LEN



SALEIE

**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

- [5] <http://www.aracis.ro/en/procedures/> - Quality evaluation activities guide for university study programmes and for higher education institutions
- [6] <http://www.anpcdefp.ro/> - National Agency for Community Programs for Education and Professional Development
- [7] Lege Nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap