



Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW

Politica de învățământ superior aplicată programelor EIE din România

Prezentul document se aplică doar pentru învățământ de Nivel minim 6 în Cadrul European al Calificărilor. Toți termenii utilizați în prezentul document au sensul specific României și pot avea un sens diferit atunci când sunt utilizați în orice altă țară.

Prezentare generală a procesului de asigurare a calității

Sistemul românesc de asigurare a calității în învățământul superior presupune:

- **Asigurarea internă a calității** (la nivel de universități). Universitatea are organisme de asigurare a calității la nivel de department, facultate, universitate, care sunt responsabile pentru evaluarea procesului de învățământ și trebuie să pregătească un Raport de Evaluare Internă în vederea autorizării provizorii sau acreditării ce se obține printr-o evaluare externă a programelor de studii (licență, masterat, doctorat) sau a instituțiilor.

- **Asigurarea externă a calității** – prin Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost înființată în 2005 și este o instituție publică autonomă, de interes național, a cărei misiune principală este evaluarea externă a calității în învățământul superior românesc, la nivelul de programe de studii, precum și din punct de vedere instituțional. Din septembrie 2009 ARACIS este membru cu drepturi depline al Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA și este înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR.

Evaluarea externă

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) are misiunile de a asigura în mod constant și de a îmbunătăți calitatea în învățământul superior românesc, misiuni ce pot fi descrise prin următoarele obiective majore: îmbunătățirea metodologiei de evaluare externă, în deplină conformitate cu standardele europene și liniile directoare pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ESG; creșterea rolului studenților și angajatorilor, ca beneficiari finali, în cadrul procesului de evaluare și asigurare a calității educației; crearea unei culturi a calității în învățământul superior românesc; de instituire a unui parteneriat permanent cu toate instituțiile din sistemul național de învățământ superior, precum și cu mediul economico-social, în vederea corelării învățământului superior cu piața forței de muncă. Agenția își desfășoară activitatea în conformitate cu cele mai bune practici internaționale, care sunt adoptate în propria Metodologie și a căror implementare este orientată spre asigurarea și evaluarea calității învățământului superior românesc, ca parte a Spațiului European al Învățământului Superior. Pe baza procesului de evaluare, ARACIS poate da autorizație provizorie sau acreditare programelor de studii (licență, master, doctorat).

Crearea de noi programe

Un nou program de studiu poate fi propus de un departament, aprobat de Consiliul facultății, și de către Senatul Universității. Urmând această procedură, este realizată o evaluare internă iar raportul



rezultat este trimis la ARACIS, care va efectua evaluarea externă și va lua decizia finală cu privire la autorizare. Universitatea trebuie să facă dovada: statutului său juridic, stabilit prin actul constitutiv; că programul de studii are o misiune didactică și de cercetare bine definită; elementelor de specificitate și oportunitate în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor.

Pe baza cererii de declanșare a procedurii de evaluare externă în vederea autorizării provizorii, prezentată la departamentul de acreditare al ARACIS de către furnizorul de educație, Consiliul ARACIS decide să înceapă procedura de evaluare externă dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții: furnizorul de educație a prezentat un raport intern de evaluare, împreună cu cererea de evaluare externă, și face dovada, cu documente relevante, că a plătit taxa prevăzută de lege pentru procedura de autorizare provizorie.

Cerințele normative obligatorii pentru autorizarea provizorie a programului de studiu se referă la: cadrul juridic de organizare; cadrele didactice; conținutul procesului de învățământ; studenți; cercetarea științifică; facilitățile și echipamentele didactice.

După o perioadă de 2 ani de la data absolvirii primei serii de absolvenți, universitatea trebuie să depună / aplice pentru acreditarea programului propus. Depășirea acestui termen implică propunerea de a anula autorizația provizorie. Procedura de acreditare trebuie să fie repetată o dată la cinci ani.

Modificarea programelor existente

Modificări ale programelor existente pot fi propuse de departamente, după cum urmează: modificări în conținutul cursurilor, schimbări în planul de învățământ, și modificări în numărul de puncte de credit ECTS și în numărul de ore alocat unui anumit curs, etc. Toate modificările propuse de departamente trebuie să fie aprobate de către consiliul facultății și senatul universitar. Există câteva reguli care trebuie respectate în ceea ce privește modificările programelor existente. La următorul proces de acreditare, ARACIS va verifica / evalua toate modificările implementate.

Influența studenților asupra conținutului programelor

Într-un mod formal, la sfârșitul fiecărui semestru studenții evaluează cursurile prin chestionare și pot propune modificări ale conținutului sau ale modului de predare pentru cursurile evaluate. Reprezentanții studenților în Consiliul facultății pot propune, de asemenea, unele schimbări în conținutul cursurilor sau procesului de predare. Decanul facultății discută apoi aceste modificări propuse cu personalul didactic. Într-un mod informal, studenții pot propune și discuta modificările din conținutul cursurilor, modului de predare sau procesului de evaluare. Prin lege, procentul de studenți în consilii și senate este de 25%. În acest fel ei se pot implica în toate deciziile cu privire la sistemul de învățământ, inclusiv în cele privitoare la conținutul programului.

Influența industriei asupra conținutului programelor

Într-un mod formal, reprezentantul companiilor din consiliul facultății, sau într-un mod informal, reprezentanții companiilor, pot propune unele modificări: în conținutul cursurilor sau procesului didactic; în activitățile practice; în conținutul programelor (de a introduce cursuri noi). Companiile



Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW

au propriul lor reprezentant în Consiliul ARACIS. Reprezentanții companiilor sunt profund implicați în evaluarea instituțiilor.

Studenți cu dizabilități/nevoi speciale/nevoi neconvenționale

În România există unele reglementări legislative pentru studenții cu dizabilități, dar ele se referă la aspecte generale, de exemplu financiare (50% reducere la cazare, masa etc.). Începând din 2013, universitățile au început să organizeze birouri pentru studenții cu dizabilități (de exemplu, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj). Studentul afectat, ca individ, poate să prezinte situația proprie profesorilor pentru a-i convinge că ar trebui să i se acorde o facilitate specifică. Instituția academică decide cu privire la facilitatea respectivă.

Mobilitatea și procesele de învățare pe tot parcursul vieții

În acest sens, există entități la nivel național și instituțional:

- La nivel național: Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (entitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării Științifice). Această entitate stabilește politici naționale sau norme privind educația și formarea profesională pe tot parcursul vieții, în conformitate cu normele UE.
- La nivel instituțional: birouri pentru programe de mobilitate. Fiecare universitate stabilește norme interne referitoare la accesibilitate, facilități, schimburi, în conformitate cu normele UE și naționale.

Gestionarea informațiilor

Toate universitățile românești oferă informații instituționale pentru studenți, disponibile în limba română, și cele mai multe dintre ele le oferă de asemenea în limba engleză. Toate informațiile de interes public sunt accesibile fără autentificare.

Alte informații relevante

Sistemul de învățământ din România funcționează în temeiul unei legi a educației din 2011. Până în prezent a fost adoptat un număr important de modificări ale acestei legi.

Bibliografie:

- [1] <http://www.edu.ro/index.php/legaldocs/14847> LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE
- [2] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c966/> Proiecte de acte normative subsecvente LEN
- [3] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c967/> Acte normative publicate în Monitorul Oficial subsecvente LEN
- [4] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c968/> Acte normative subsecvente LEN
- [5] <http://www.aracis.ro/en/procedures/> - Quality evaluation activities guide for university study programmes and for higher education institutions
- [6] <http://www.anpcdefp.ro/> - National Agency for Community Programs for Education and Professional Development
- [7] Legea Nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap