



Politika visokošolskega izobraževanja, kot velja za programe EIE (Electrical and Information Engineering) v Romuniji

Ta dokument se nanaša le za izobraževanje na ravni 6 in višje v evropskem ogrodju kvalifikacij. Vsi izrazi v tem dokumentu imajo specifični pomen za Romunijo in lahko imajo drugačen pomen, če se uporabljajo v kateri koli drugi državi.

Pregled zagotavljanja kakovosti

Romunski sistem zagotavljanja kakovosti vključuje:

- **Interno zagotavljanje kakovosti** (na ravni univerz). Univerza ima telesa za zagotavljanje kakovosti na oddelku, na nivoju fakultete, ki so odgovorna za vrednotenje izobraževalnega procesa in za pripravo **internega evalvacijskega poročila** za začasno dovoljenje, ali za akreditacijo, pridobljeno z zunanjo evalvacijo za študijske programe (dodiplomske, magistrske, doktorske) ali za institucije.
- **Zunanje zagotavljanje kakovosti** - Romunska agencija za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu (RAQUAHE). Romunska agencija za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu je bila ustanovljena leta 2005 in je samostojna javna institucija, nacionalnega interesa, katere glavna naloga je zunanja evalvacija kakovosti v romunskem visokošolskem izobraževanju, na nivoju študijskih programov, kot tudi od institucionalnega vidika. Od septembra 2009 je RAQUAHE polnopravna članica Evropskega združenja za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu – ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) in je registrirana v Evropskem registru za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva – EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education).

Zunanja evalvacija

Romunska agencija za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu (RAQUAHE) ima nalogo, za nenehno zagotavljanje in izboljšanje kakovosti v romunskem visokem šolstvu in ima naslednje glavne cilje: izboljšanje metodologije zunanje evalvacije, da je v celoti v skladu z evropskimi standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu – ESG (European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education); povečanje vloge študentov in delodajalcev, kot končnih upravičencev v procesu ocenjevanja in zagotavljanja kakovosti izobraževanja; ustvarjanje kulture kakovosti v romunskem visokošolskem izobraževanju; vzpostavi trajno partnerstvo z vsemi institucijami v nacionalnem visokošolskem sistemu, kot tudi z gospodarsko-socialnim okoljem, za povezovanje visokošolskega izobraževanja s trgom dela. Agencija izvaja svoje dejavnosti v skladu z najboljšimi mednarodnimi praksami, ki so sprejete v njeni metodologiji in katere izvedba je usmerjena v zagotavljanje kakovosti in evalvaciji romunskega visokošolskega izobraževanja, kot del **evropskega visokošolskega prostora**. Na osnovi evalvacijskega



procesa lahko RAQUAHE podeli začasno dovoljenje ali akreditacijo študijskih programov (dodiplomski, magistrski, doktorski).

Ustvarjanje novih programov

Nov študijski program lahko predlaga oddelek, ki ima odobritev fakultetnega sveta in senata univerze. Po tem postopku je izvedena notranja evalvacija in nastalo poročilo se pošlje RAQUAHE, ki opravi zunanjo evalvacijo in pripravi končno odločitev o dovoljenju. Univerza mora dokazati: pravni status, vzpostavljen z ustanovno listino; da ima študijski program dobro opredeljeno učno in raziskovalno misijo; elemente specifičnosti in možnosti v skladu z nacionalnimi poklicnimi kvalifikacijami.

Na podlagi zahtevka za začetek postopka zunanje evalvacije za začasno dovoljenje, predloženega oddelku za akreditacije RAQUAHE s strani ponudnika izobraževanja, svet RAQUAHE določi začetek postopka zunanje evalvacije, če so kumulativno izpolnjeni naslednji pogoji: da ponudnik izobraževanja predloži interno evalvacijsko poročilo skupaj z vlogo in da ponudnik izobraževanja dokaže z ustreznimi dokumenti, da so plačali pristojbino, predvideno z zakonom za postopek začasnega dovoljenja.

Obvezne normativne zahteve za začasno dovoljenje študijskega programa se nanašajo na: pravni okvir organizacije; pedagoško osebje; vsebino izobraževalnega procesa; študente; znanstvene raziskave; izobraževalno opremo/zmogljivosti.

Po 2-letnem obdobju od datuma diplomiranja prve serije diplomantov, mora univerza predložiti/zaprositi za akreditacijo predlaganega programa. Prekoračitev tega roka sproži predlog za preklic začasnega dovoljenja. Postopek akreditacije je treba ponoviti vsakih 5 let.

Spremembe obstoječih programov

Spremembe obstoječih programov lahko predlagajo oddelki na sledeč način: spremembe v vsebini predmeta, spremembe v učnem načrtu in spremembe v številu ECTS kreditnih točk in v številu ur, dodeljenih specifičnemu predmetu/modulu, itd Vse te spremembe, ki jih predlagajo oddelki, morajo biti odobrene s strani sveta fakultete in senata univerze. Obstaja nekaj pravil, ki jih je treba spoštovati v zvezi s spremembami obstoječih programov. Pri naslednjem procesu akreditacije, bo RAQUAHE preveril/ocenil vse izvedene spremembe.

Vpliv študentov na vsebino programa

Na formalni način, ob koncu vsakega semestra študenti ocenijo študij na podlagi vprašalnikov in lahko predlagajo spremembe v vsebini ali poučevanju za vrednotene predmete. Predstavniki študentov v svetu fakultete lahko predlagajo tudi nekatere spremembe v vsebini predmeta ali učnega procesa. Dekan fakultete nato razpravlja o teh predlaganih spremembah z osebjem. Na neformalni način lahko študenti predlagajo in razpravljajo s fakulteto o spremembi v vsebini tečajev, poučevanju ali procesu ocenjevanja. Z zakonom je delež študentov tako v svetu in senatu 25%. Na ta način imajo možnost, da sodelujejo pri vseh odločitvah v zvezi z učnim sistemom, vključno z vsebino programa.



Vpliv industrije na vsebino programa

Na formalni način v svetu fakultete ali na neformalen način, lahko predstavniki podjetij, predlagajo nekatere spremembe: v vsebini predmetov ali v učnem procesu; v praktičnem usposabljanju; v vsebini programa (uvredba novih predmetov). Podjetja imajo svojega predstavnika v svetu RAQUAHE. Predstavniki podjetij so močno vključeni v ocenjevanje institucij.

Študenti s posebnimi potrebami - nekonvencionalnimi potrebami

V Romuniji obstajajo nekateri zakonski predpisi za študente s posebnimi potrebami, vendar se nanašajo na splošne vidike, na primer finančna vprašanja/podpora (50% popust na nastanitev, prehrano itd.) Od leta 2013 dalje, so univerze začele organizirati pisarne za študente s posebnimi potrebami (npr Babes-Bolyai University of Cluj). Prizadeti študent lahko kot posameznik pristopi posameznim akademikom, da jih prepriča, da jim odobrijo prilagoditev. O prilagoditvi odloči akademska institucija.

Mobilnost in proces vseživljenjskega učenja

V zvezi s tem so entitete na nacionalni in institucionalni ravni:

- Na nacionalni ravni: Nacionalna agencija za programe skupnosti za izobraževanje in strokovni razvoj (entitete Ministrstva za šolstvo in znanstvene raziskave). Ta entiteta vzpostavlja nacionalno politiko ali predpise, ki se nanašajo na dostopnost pripomočkov, v skladu s pravili EU.
- Na institucionalni ravni: pisarne za programe mobilnosti. Vsaka univerza vzpostavlja notranja pravila, ki se nanašajo na dostopnost, opremo in izmenjave v skladu s predpisi EU in nacionalnimi predpisi.

Informacijski management

Vse romunske univerze ponujajo informacije za študente, ki so na voljo v romunščini in večina izmed njih jih ponuja tudi v angleščini. Vse informacije javnega značaja so dostopne brez prijave.

Ostale pomembne informacije

Izobraževalni sistem v Romuniji deluje v skladu z zakonom o izobraževanju iz leta 2011. Do tega leta so bile sprejete številne spremembe, ki se nanašajo na izvirno obliko tega zakona.

Viri:

- [1] <http://www.edu.ro/index.php/legaldocs/14847> LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE
- [2] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c966/> Proiecte de acte normative subsecvente LEN



SALEIE

**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

[3] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c967/> Acte normative publicate în Monitorul Oficial subsecvente LEN

[4] <http://www.edu.ro/index.php/articles/c968/>
Acte normative subsecvente LEN

[5] <http://www.aracis.ro/en/procedures/> - Quality evaluation activities guide for university study programmes and for higher education institutions

[6] <http://www.anpcdefp.ro/> - National Agency for Community Programs for Education and Professional Development

[7] Lege Nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap