



Политика във висшето образование, отнасяща се за програми в областта на електроинженерството и информационните технологии в Словения

Този документ се отнася единствено до образование на ниво 6 и по-високо съгласно Европейската квалификационна рамка. Всички термини, използвани в този документ, имат значение, специфично за Словения, и могат да имат различно значение, когато се използват в друга страна.

Преглед на системата за осигуряване на качеството

Словенската Агенция за осигуряване на качеството на висшето образование [1] оценява съответствието на висшите учебни институции и учебните програми на условията за акредитация. Тя оценява дали те отговарят на стандартите за гарантиране на качеството и насоките, които се прилагат в Европейското пространство за висше образование.

Основните задължения на Агенцията е да се установи дали висшите учебни институции спазват законодателните разпоредби в областта на висшето образование [2] и други нормативни актове на Агенцията, както и да оцени системите им за качество.

Акредитациите във висшето образование са както следва:

- първоначална акредитация на висша учебна институция или програма за обучение;
- следваща акредитация на висша учебна институция или програма за обучение.

Външно оценяване

Външното оценяване е процес на цялостна оценка на работата на висшата учебна институция или осигуряването на учебните програми. Оценяват се главно напредъкът и развитието от последната акредитация във всички сфери на оценяване и главно вътрешната система за качество на висшата учебна институция.

В основата за оценка на напредъка и развитието е докладът за самооценка на висшата учебна институция, който показва, че институцията наблюдава дейността си във всички оценявани области по точните критерии.

Разработване на нови програми

В процеса на създаването на нови програми е необходимо да се следват критериите за оценяване:

1. Решение на Академичния съвет на университета или независима институция за висше образование по предложената учебна програма;
2. Планове;
3. Най-малко три чуждестранни признати или акредитирани учебни програми от различни държави в случай на регулирани професии, сравнение с разпоредбите от съответните директиви на Европейския съюз или доказателство за съответствие главно по отношение на предвидения брой часове, съдържанието на програмата и на знанията или уменията, придобити чрез теоретично и практическо обучение;
4. Доказателства за преподаватели, научни работници и сътрудници: доказателства за валиден избор на званията на всички преподаватели (или за започване на процедурата за



преизбирание или следващ избор) в съответствие с минималните стандарти на Агенцията (биографии, библиографии, проекти, патенти, публикации, награди и т.н.), декларации за сътрудничество, споразумения от работодателите, от които са наети служителите;

5. Подробни данни за сумарната най-висока допустима пряка и допълнителна седмична преподавателска натовареност;

6. План за международно сътрудничество (в областта, обхваната от програмата за обучение);

7. Доказателства за осигурените условия за научна, изследователска, художествена или професионална работа: библиографска информация, уебсайт, който свидетелства за научно-изследователски проекти или програми, изследователски групи или индустриални изследвания;

8. Доказателства, отнасящи се до помещенията и оборудването, както и план за осигуряването на учебната програма;

9. Споразумения или договори с фирми или други организации и наставници в него за практическо обучение на очаквания брой на приетите студенти.

10. Наръчник за качество;

11. Доклад за самооценка на институцията, ако тя вече предвижда други акредитирани учебни програми.

Промени в съществуващи програми

Университетът може да променя задължителните компоненти на учебните програми самостоятелно.

Университетът трябва да информира Агенцията за промените на задължителните компоненти на учебните програми в рамките на 30 дни от въвеждането на промените, като изпрати в електронен формат Предложението за акредитация и прикрепени копия от решенията на Академичния съвет за приемането на тези промени, след което уведомява Агенцията писмено.

За незначителни промени не е необходимо съгласието на Съвета на агенцията.

Висшата учебна институция информира Съвета на агенцията в случай на промени на:

1. името или адреса на висшата учебна институция;
2. имената на курсове и
3. въвеждането на нови избираеми дисциплини или прекратяването на стари своевременно.

Следните промени могат да се приемат от самата висша учебна институция, като групи от експерти трябва да ги оценят при външното оценяване:

1. осъвременяване на съдържанието на учебните планове и списъка на учебната литература;

2. разпределение на контактните часове в учебната единица;
3. размяна на курсове между семестри;
4. промяна на хабилитирани преподаватели или
5. промяна на незадължителни компоненти на учебната програма.

Влияние на студентите върху съдържанието на програмите



Студентите официално не влияят върху съдържанието на програмата. Но анализите на резултатите от студентски проучвания или други форми на мониторинг на мненията на студентите относно качеството на предоставянето на учебната програма за последните три учебни години е един от критериите за нова акредитация на учебната програма; ако са изминали по-малко от три години от последната акредитация – за целия период от последната акредитация.

Влияние на индустрията върху съдържанието на програмата

Има само неофициални начини за влияние на промишлеността върху съдържанието на програма. Създателят на програмата показва сътрудничеството с бизнеса и не-бизнес сектора в тази област на обучение, научноизследователска работа и хуманитарни науки, за която висшето учебно заведение е основано, и планира приема на студенти по съответния начин.

Възможностите за работа на завършилите студенти, основани на професионални анализи, на Службата по заетостта, съответните камари, асоциации и т.н. са установени.

Студенти с увреждания/специфични нужди/неконвенционални нужди

Хората с увреждания трябва да имат равни възможности за участие в образователните системи и програми в Словения. За да се изпълнят тези очаквания, различни правни документи са приети на национално ниво. Програмата за действие за хората с увреждания (APPD) е една от по-важните. Този документ е разработен като национална стратегия за прилагане на Конвенцията на ООН за Правата на хората с увреждания (CRPD) и е ратифициран в Словенското народно събрание на 2 април 2008 г. [3]. Студентите със специални потребности имат възможност да информират факултета за техните увреждания и да поискат специални облекчения.

Мобилност и процеси на учене през целия живот

Университетите, както и другите висши учебни институции в Словения (притежатели на ЕСHE) участват активно в програмата Еразмус+ [4] и дават възможност за студентска и преподавателска мобилност с цел обучение, практика, преподаване и подготовка. Подобна подкрепа е възможна и чрез програмата СЕЕPUS (Централноевропейска програма за обмен за университетско обучение) [5]. Също така мобилност е възможна на базата на специални споразумения между институциите и се отпускат правителствени и неправителствени субсидии. Постиженията на студентите се признават при всички видове мобилност.

Повечето от словенските висши учебни институции предлагат някои дейности за учене през целия живот, като официално и признато обучение (заочно обучение) или като семинари, курсове и летни училища.

Управление на информацията

Цялата обществена информация е достъпна без регистрация. Регистрация е необходима само за лична информация, като оценки и за виртуалната класна стая (moodle).



SALEIE

**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

Источници:

- 1) <http://test.nakvis.si/en-GB/Content/Details/8> - Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education (SQAA)
- 2) Criteria for the Accreditation and Evaluation of Higher Education Institutions and Study Programmes (Official Gazette of the Republic of Slovenia, Nos 95/2010, 17/2011, 51/2012, 6/2013 and 88/2013).
- 3) Action Programme for Persons with Disabilities 2014–2021, Ministry of Labour, Family and Social Affairs, 2014, [Online]. Available, August 7, 2014: <http://www.mddsz.gov.si/en/legislation/>
- 4) Erasmus+: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en
- 5) CEEPUS: <https://www.ceepus.info/>