



La politica dell'istruzione superiore nel settore dell'EIE (Elettrica, Informatica, Elettronica) in Slovenia

Questo documento si applica solo alla formazione di livello 6 e superiore del Quadro Europeo delle Qualifiche. Tutti i termini utilizzati in questo documento hanno significato specifico per la Slovenia e possono avere significato diverso se sono utilizzati in qualsiasi altro Paese.

Panoramica sulla Quality Assurance

L'Agenzia Slovena per la Qualità dell'istruzione superiore [1] valuta il rispetto delle condizioni per l'accREDITAMENTO degli istituti d'istruzione superiore e dei programmi di studio. Essi devono essere conformi alle norme di garanzia della qualità e alle linee guida che si applicano in Europa nell'istruzione superiore.

I compiti principali dell'Agenzia sono di stabilire se le istituzioni d'istruzione superiore rispettano le disposizioni della normativa dal campo dell'istruzione superiore [2], e altre norme dell'Agenzia, e di valutare il sistema di qualità di istituti di istruzione superiore.

AccREDITAMENTI nel settore dell'istruzione superiore sono i seguenti:

- AccredITAMENTO iniziale di un istituto di istruzione superiore o di un programma di studio;
- RiaccREDITAMENTO di un istituto di istruzione superiore o di un programma di studio;

Valutazione esterna

La valutazione esterna è il processo di valutazione completa delle prestazioni di un istituto di istruzione superiore o della fornitura di programmi di studio. In particolare, il progresso e lo sviluppo fino all'ultimo accREDITAMENTO, in tutte le aree valutate, dovranno essere misurato con riferimento al sistema di qualità interno dell'istituto di istruzione superiore.

La base per valutare i progressi e lo sviluppo deve essere il rapporto di auto-valutazione dell'istituto di istruzione superiore, per dimostrare che l'istituto monitora le sue prestazioni in tutti i settori della valutazione secondo opportuni criteri.

Creazione di nuovi programmi

Nel processo di creazione di un nuovo programma è necessario seguire i seguenti criteri di valutazione:

1. La decisione del Senato dell'università o istituto di istruzione superiore indipendente sul programma di studio proposto;
2. Programmi di studio;
3. Almeno tre programmi di studio stranieri riconosciuti o accREDITATI di diversi Paesi; nel caso delle professioni regolamentate, un confronto con le disposizioni delle pertinenti direttive o la prova di conformità dell'Unione Europea, soprattutto per quanto riguarda il prescritto numero di ore, i contenuti del programma e le competenze acquisite nella parte teorica e pratica;



4. Dettagli del massimo carico totale di insegnamento settimanale diretto e supplementare ammissibile;
5. Piano di cooperazione internazionale (nel settore oggetto del programma di studio);
6. Le prove delle condizioni raggiunte per la ricerca, il lavoro artistico o professionale scientifico: informazioni bibliografiche, un sito web in cui sono evidenziati i progetti o programmi di ricerca scientifica, i gruppi di ricerca accademica o di ricerca industriale;
7. Le verifiche relative a locali e attrezzature e un piano per la fornitura dei programmi di studio;
8. Gli accordi o convenzioni con imprese o altre organizzazioni e con i mentori per la formazione pratica del numero previsto di iscritti;
9. Il manuale della qualità;
10. Il rapporto di autovalutazione dell'istituzione se questa fornisce già altri programmi di studio accreditati.

Modifiche ai programmi esistenti

L'università deve modificare per conto proprio i componenti obbligatori dei programmi di studio.

L'università informa l'Agenzia sui cambiamenti dei componenti obbligatori dei programmi di studio entro 30 giorni, inserendo le modifiche nella modulistica elettronica di "Proposta per l'accreditamento" e allegando le copie delle decisioni del Senato per l'adozione di tali modifiche, e ne informa l'Agenzia per iscritto.

Il consenso del Consiglio dell'Agenzia non è richiesto per le modifiche minori.

L'istituto di istruzione superiore informa il Consiglio d'Istituto in caso di modifiche:

1. del nome o indirizzo dell'istituto di istruzione superiore;
2. delle denominazioni di corsi;
3. dell'introduzione di nuovi corsi opzionali o la sospensione di quelli vecchi.

I seguenti cambiamenti devono essere adottati dalla scuola universitaria, e gruppi di esperti li valuteranno in una valutazione esterna:

1. la modernizzazione dei contenuti dei piani di studio e l'elenco del materiale didattico per lo studio;
2. distribuzione di ore di lezioni frontali in un'unità di apprendimento;
3. sostituzione di corsi tra semestri;
4. cambiamento dei docenti;
5. cambio di componenti non obbligatori di un programma di studio.

Coinvolgimento degli studenti sul contenuto del programma

Gli studenti formalmente non influenzano il contenuto del programma. Ma l'analisi dei risultati delle indagini tra gli studenti, o altre forme di monitoraggio del parere degli studenti sulla qualità della prestazione del programma di studio per gli ultimi tre anni accademici è uno dei



criteri di riaccreditamento del programma di studi; se sono trascorsi meno di tre anni dopo l'ultimo accreditamento, per tutto il periodo a partire dall'ultimo accreditamento.

Influenza dell'industria sul contenuto dei programmi

Ci sono solo modi informali in cui l'industria influenza il contenuto dei programmi. Una dimostrata cooperazione con le imprese di tipo commerciale e non commerciale nei settori di studio, della scienza e della ricerca, e delle arti, per il quale viene istituito l'istituto di istruzione superiore, e conseguentemente l'iscrizione di studenti. Le opportunità di occupazione per laureati sulla base di analisi professionali, il servizio di occupazione, le camere di lavoro interessate, associazioni, ecc.

Studenti con disabilità/bisogni speciali/esigenze non convenzionali

Le persone con disabilità devono avere pari opportunità di partecipazione nei sistemi di istruzione e programmi di studio in Slovenia. Per soddisfare queste aspettative, diversi documenti legali sono stati adottati a livello nazionale. Tra questi il più importante è il programma d'azione per persone con disabilità (APPD). Questo documento è stato sviluppato quale strategia nazionale per l'attuazione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (CRPD) ed è stato ratificato nell'Assemblea Nazionale Slovena il 2 aprile 2008 [3]. Studenti con bisogni speciali hanno la possibilità di informare la Facoltà sulla loro disabilità e chiedere un trattamento speciale.

Mobilità e processi di apprendimento per tutta la vita

Le Università della Slovenia ed altri istituti di istruzione superiore in Slovenia (titolari di ECHE) partecipano attivamente al programma Erasmus + [4] per consentire agli studenti e agli insegnanti di realizzare mobilità per lo studio, la pratica, l'insegnamento e la formazione. Supporto simile è possibile ottenerlo attraverso la rete CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) [5]. Anche sulla base di accordi speciali tra delle istituzioni è possibile attivare mobilità e sono disponibili alcuni sussidi governativi e non-governativi. I risultati raggiunti dagli studenti nell'ambito di questi scambi sono riconosciuti ufficialmente. La maggior parte degli istituti di istruzione superiore slovena svolge anche attività di apprendimento per tutta la vita, riconosciuta formalmente, nella forma di studio part-time, o workshop, seminari, corsi e scuole estive.

Gestione delle informazioni

Tutte le informazioni pubbliche sono accessibili senza login. Un account di accesso è necessario per le informazioni personali come le votazioni e per la classe virtuale.

Riferimenti:

- 1) <http://test.nakvis.si/en-GB/Content/Details/8> - Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education (SQAA)



SALEIE

**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

- 2) Criteria for the Accreditation and Evaluation of Higher Education Institutions and Study Programmes (Official Gazette of the Republic of Slovenia, Nos 95/2010, 17/2011, 51/2012, 6/2013 and 88/2013).
- 3) Action Programme for Persons with Disabilities 2014–2021, Ministry of Labour, Family and Social Affairs, 2014, [Online]. Available, August 7, 2014: <http://www.mddsz.gov.si/en/legislation/>
- 4) Erasmus+: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en
- 5) CEEPUS: <https://www.ceepus.info/>