



Politica de învățământ superior aplicată programelor EIE din Slovenia

Prezentul document se aplică doar pentru învățământ de Nivel minim 6 în Cadrul European al Calificărilor. Toți termenii utilizați în prezentul document au sensul specific Sloveniei și pot avea un sens diferit atunci când sunt utilizați în orice altă țară.

Prezentare generală a procesului de asigurare a calității

Agenția Slovenă de Asigurare a Calității în Învățământul Superior [1] evaluează respectarea condițiilor de acreditare a instituțiilor de învățământ superior și a programelor de studii. Acestea sunt în conformitate cu standardele de asigurare a calității și reglementările care se aplică în Spațiul European al Învățământului Superior.

Principalele atribuții ale agenției sunt: de a stabili dacă instituțiile de învățământ superior respectă prevederile legislației din domeniul învățământului superior [2], și alte reglementări ale agenției, precum și de a evalua sistemul de asigurare a calității al instituțiilor de învățământ superior.

Acreditările din învățământul superior sunt următoarele:

- acreditarea inițială a unei instituții de învățământ superior sau program de studiu;
- re-acreditarea unei instituții de învățământ superior sau program de studiu.

Evaluarea externă

Evaluarea externă este procesul de evaluare completă a performanței unei instituții de învățământ superior sau a programelor de studii. În particular, se evaluează progresul și dezvoltarea de la ultima acreditare în toate domeniile de evaluare, și în primul rând, sistemul intern de calitate al instituției de învățământ superior.

Baza evaluării progreselor și dezvoltării este raportul de autoevaluare al instituției de învățământ superior, care arată că instituția monitorizează performanța în toate domeniile de evaluare prin criterii menționate exact.

Crearea de noi programe

În procesul de creare a unui program nou este necesar să se respecte criteriile de evaluare:

1. Decizia Senatului Universității sau instituției independente de învățământ superior cu privire la programul de studiu propus;
2. Planuri de învățământ;
3. Cel puțin trei programe de studii, străine, recunoscute sau acreditate din diferite țări; în cazul profesiilor reglementate, o comparație cu prevederile din directivele relevante ale Uniunii Europene sau dovada de conformitate, mai presus de toate în ceea ce privește numărul prescris de ore, conținutul programului și cunoștințele sau abilitățile dobândite atât prin educație teoretică cât și practică;



4. Dovezile privind calitatea de profesor de învățământ superior, cercetător sau cadru didactic asociat: dovezi ale valabilității alegerilor făcute pentru titlurile tuturor cadrelor didactice (sau de inițiere a procedurii de re-alegere sau de alegeri ulterioare), în conformitate cu standardele minime ale Agenției (biografii, bibliografii, proiecte, brevete, publicații, premii, etc.), declarații de cooperare, contractele angajatorilor prin care este angajat personalul;
5. Detalii despre cea mai mare sarcină de predare, normală sau suplimentară, admisă într-o săptămână;
6. Planul de cooperare internațională (în domeniul programului de studiu);
7. Dovezile privind condițiile stabilite pentru cercetare, lucrări științifice, artistice sau profesionale: informații bibliografice, un site web prin care sunt evidențiate proiectele sau programele de cercetare științifică, grupurile de cercetare sau cercetarea industrială;
8. Dovezile referitoare la sediu și la echipamente și un plan privind implementarea programului de studii;
9. Acordurile sau contractele cu companii sau alte organizații privind formarea practică a numărului anticipat de studenți ce vor fi înmatriculați;
10. Manualul de calitate;
11. Raportul de autoevaluare a instituției, dacă oferă deja alte programe de studii acreditate.

Modificarea programelor existente

O universitate poate schimba componentele obligatorii ale programelor de studii pe cont propriu.

O universitate informează Agenția cu privire la modificările componentelor obligatorii ale programelor de studii în termen de 30 de zile până la introducerea modificărilor în forma electronică a Aplicației pentru Acreditare, atașând copiile deciziilor Senatului privind adoptarea acestor modificări, respectiv va informa Agenția în scris.

Acordul Consiliului Agenției nu este necesar pentru modificări minore.

Instituția de învățământ superior trebuie să informeze Consiliul Agenției, în cazul modificărilor aduse la:

1. numele sau adresa instituției de învățământ superior;
2. numele cursurilor și
3. introducerea de noi cursuri facultative sau renunțarea la unele existente.

Următoarele modificări se adoptă de către instituția de învățământ superior, iar grupuri de experți le evaluează în timpul evaluării externe:

1. modernizarea conținutului programelor analitice și a listei literaturii de studiu;
2. distribuirea de ore pentru o unitate de învățare;
3. redistribuirea cursurilor între semestre;
4. schimbarea cadrelor didactice titulare, sau
5. schimbarea componentelor non-obligatorii ale unui program de studiu.



Influența studenților asupra conținutului programelor

Studenții, în mod oficial, nu influențează conținutul programului. Dar analiza rezultatelor sondajelor studenților sau a altor forme de monitorizare a opiniei studenților privind calitatea furnizării programului de studiu în ultimii trei ani universitari este unul dintre criteriile de re-acreditare a programului de studii; dacă au trecut mai puțin de trei ani de la ultima acreditare, pentru întreaga perioadă de la ultima acreditare.

Influența industriei asupra conținutului programelor

Există doar moduri informale de influențare a conținutului programului de către companii din industrie. Instituția demonstrează cooperarea cu mediul de afaceri și sectorul non-business în domeniul de studiu, în știință și cercetare, în care funcționează instituția de învățământ superior, precum și, în consecință, prezintă planurile de înscriere a studenților.

Trebuie prezentate oportunitățile de angajare pentru absolvenți, pe baza analizelor profesionale, și ale unui Serviciu pentru ocuparea forței de muncă, a unor instituții și asociații reprezentative, etc.

Studenți cu dizabilități/nevoi speciale/nevoi neconvenționale

Persoanele cu dizabilități ar trebui să aibă șanse egale de a participa la programele și sistemele de educație din Slovenia. Pentru a îndeplini aceste așteptări, au fost adoptate diferite acte normative la nivel național. Printre cele mai importante este Programul de acțiune pentru persoanele cu handicap (APPD). Acest document a fost elaborat ca o strategie națională pentru a pune în aplicare Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu handicap (CRPD) și a fost ratificat în Adunarea Națională din Slovenia la 2 aprilie 2008 [3]. Studenții cu nevoi speciale au posibilitatea de a informa facultatea cu privire la dizabilitățile lor și de a cere un tratament special.

Mobilitatea și procesele de învățare pe tot parcursul vieții

Universitățile de Slovenia, precum și alte instituții de învățământ superior din Slovenia (deținătoare de ECHE) participă activ la programul Erasmus + [4] și permit studenților și profesorilor mobilități pentru studiu, practică, de predare și instruire. Sprijin similar este posibil prin rețeaua CEEPUS (Programul European Central de schimburi pentru studii universitare) [5]. De asemenea, este posibilă mobilitatea pe baza unor acorduri speciale între instituții și este posibilă acordarea unor burse guvernamentale sau non-guvernamentale. Realizările studenților sunt recunoscute în toate aceste schimburi.

Cele mai multe dintre instituțiile de învățământ superior din Slovenia oferă, de asemenea, unele activități de învățare pe tot parcursul vieții, fie ca educație formală recunoscută (studiu part-time), fie prin ateliere de lucru, seminarii, cursuri și școli de vară.



SALEIE

Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW

Gestionarea informațiilor

Toate informațiile publice sunt accesibile fără autentificare. Este nevoie de autentificare pentru a obține informații personale cum ar fi note sau pentru clasa virtuală (educație on-line).

Bibliografie:

- [1] <http://test.nakvis.si/en-GB/Content/Details/8> - Agenția Slovenă de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (SQAA).
- [2] Criterii de acreditare și evaluare a instituțiilor de învățământ superior și a programelor de studii (Monitorul Oficial al Republicii Slovenia, Nr. 95/2010, 17/2011, 51/2012, 6/2013 și 88/2013).
- [3] Programul de acțiune pentru persoanele cu handicap 2014-2021, Ministerul Muncii, Familiei și Afacerilor Sociale 2014, [Online]. Disponibil, 7 August, 2014: <http://www.mddsz.gov.si/en/legislation/>
- [4] Erasmus+: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en
- [5] CEEPUS: <https://www.ceepus.info/>