



Politika visokošolskega izobraževanja, kot velja za programe EIE (Electrical and Information Engineering) v Sloveniji

Ta dokument se nanaša le za izobraževanje na ravni 6 in višje v evropskem ogrodju kvalifikacij. Vsi izrazi v tem dokumentu imajo specifični pomen za Slovenijo in lahko imajo drugačen pomen, če se uporabljajo v kateri koli drugi državi.

Pregled zagotavljanja kakovosti

Slovenska Agencija za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu [1] ocenjuje izpolnjevanje pogojev za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Leti morajo biti v skladu s standardi za zagotavljanje kakovosti in smernicami, ki veljajo v evropskem visokošolskem prostoru.

Glavne naloge agencije so, da ugotovi, ali visokošolski zavodi upoštevajo določbe zakonodaje s področja visokega šolstva [2] in drugimi predpisi agencije ter oceni sistem kakovosti visokošolskih institucij.

V visokem šolstvu se izvajajo naslednje akreditacije:

- prva akreditacija visokošolskega zavoda ali študijskega programa;
- ponovna akreditacija visokošolskega zavoda ali študijskega programa.

Zunanja evalvacija

Zunanja evalvacija je postopek popolne ocenitve uspešnosti visokošolskega zavoda ali priprave študijskih programov. Zlasti napredka in razvoja od zadnje akreditacije na vseh področjih ocenjevanja, predvsem notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda.

Osnova za oceno napredka in razvoja je samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda, iz katerega je razvidno, da institucija spremlja svojo uspešnost na vseh področjih ocenjevanja kot je podano z natančnimi merili.

Ustvarjanje novega programa

V procesu ustvarjanja novega programa je potrebno upoštevati merila za vrednotenje:

1. sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu;
2. učni načrti;
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav; v primeru reguliranih poklicev, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti, predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa ter znanja in spretnosti, pridobljenih s teoretičnim in praktičnim izobraževanjem;
4. dokazila visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev: dokazila o veljavni izvolitvi v nazive za vse predavatelje (ali o začetku postopka za ponovno izvolitev ali naknadne izvolitve) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije,



- projekti, patenti, objave, nagrade, itd), izjave o sodelovanju, sporazumi delodajalcev s katerimi so zaposleni uslužbenci;
5. podrobnosti o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obremenitvi;
 6. načrt mednarodnega sodelovanja (na področju, ki ga zajema študijski program);
 7. dokazila o vzpostavljenih pogojih za znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo: bibliografski podatki, spletne strani, kjer so evidentirani znanstveno-raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali industrijske raziskave;
 8. dokazila, ki se nanašajo na prostore in opremo ter načrt za zagotavljanje študijskega programa;
 9. Sporazumi ali pogodbe s podjetji ali drugimi organizacijami in mentorji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov.
 10. priročnika kakovosti;
 11. samoevalvacijsko poročilo institucije, če že izvaja druge akreditirane študijske programe.

Spremembe obstoječih programov

Univerza lahko spremeni obvezne sestavine študijskih programov na lastno pobudo.

Univerza obvesti Agencijo o spremembah obveznih sestavin študijskih programov v roku 30 dni s posredovanjem sprememb v elektronski obliki. Le-te vsebujejo predlog za akreditacijo z dodanimi kopijami odločb senata o sprejetju teh sprememb in s tem obvesti agencijo o le-teh v pisni obliki.

Soglasje sveta agencije ni potrebno za manjše spremembe.

Visokošolski zavod obvesti Svet agencije v primeru sprememb:

1. ime oziroma naslov visokošolskega zavoda;
2. naslova predmetov;
3. uvedba novih izbirnih predmetov ali ukinitve starih.

Naslednje spremembe sprejmejo visokošolske institucije same in jih ocenijo skupine strokovnjakov med zunanjo evalvacijo:

1. posodabljanje vsebine učnih načrtov in seznama študijske literature;
2. razporeditev kontaktnih ur pri učni enoti;
3. zamenjava predmetov med semestri;
4. spremembo habilitiranih predavateljev;
5. spremembo neobveznih sestavin študijskega programa.

Vpliv študentov na vsebino programa

Študenti formalno ne vpliva na vsebino programa. Toda eno od meril za ponovno akreditacijo študijskega programa je analiza rezultatov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o zagotavljanju kakovosti študijskega programa za



zadnja tri študijska leta; če je poteklo manj kot tri leta od zadnje akreditacije, se upošteva celotno obdobje od zadnje akreditacije.

Vpliv industrije na vsebino programa

Obstajajo le neformalni načini kako lahko industrija vpliva na vsebino programa. Ustanovitelj dokazuje sodelovanje z gospodarstvom in negospodarskim sektorjem na področju študija, znanosti, raziskav in umetnosti, za katera je visokošolski zavod ustanovljen in v skladu s tem tudi načrtuje vpis študentov.

Spremljati je potrebno tudi možnosti za zaposlitev diplomantov, ki temeljijo na osnovi strokovnih analiz Zavoda za zaposlovanje, pristojnih zbornic, združenj, itd.

Študenti s posebnimi potrebami - nekonvencionalnimi potrebami

Invalidi bi morali imeti zagotovljene enake možnosti za sodelovanje v izobraževalnih sistemih in programih v Sloveniji. Za izpolnitev teh pričakovanj, so bili sprejeti različni pravni dokumenti na nacionalni ravni. Med bolj pomembnimi je Akcijski program za osebe s posebnimi potrebami (Action Programme for Persons with Disabilities - APPD). Ta dokument je bil pripravljen kot nacionalna strategija za izvajanje Konvencije ZN o pravicah invalidov (Convention on the Rights of Persons with Disabilities - CRPD) in je bila ratificirana v Državnem zboru RS 2. aprila 2008 [3]. Študenti s posebnimi potrebami imajo možnost, da obvestijo fakultete o svoji invalidnosti in zaprosijo za posebno obravnavo.

Mobilnost in proces vseživljenjskega učenja

Univerze v Sloveniji kot tudi drugi visokošolski zavodi v Sloveniji (imetiški ECHE) aktivno sodelujejo v programu [4] ERASMUS + in omogočajo študentom in profesorjem mobilnost za študij, prakso, poučevanje in usposabljanje. Podobna podpora je možna preko programa CEEPUS (Srednjeevropski program za izmenjavo študentov in profesorjev) [5]. Prav tako je mobilnost možna na podlagi posebnih sporazumov med institucijami. Za izmenjavo je tudi možno pridobiti vladna ali nevladna finančna sredstva. Študentom se priznajo študijski dosežki iz vseh teh izmenjav.

Večina slovenskih visokošolskih ustanov ponuja tudi nekatere aktivnosti za vseživljenjsko učenje, bodisi kot formalno in priznavajo izobraževanje (izredni študij), kot so nekatere delavnice, seminarji, tečaji in poletne šole.

Informacijski management

Vse informacije javnega značaja so dostopne brez prijave. Prijava je potrebna za osebne informacije kot so npr. ocene in za virtualno učilnico (moodle).



SALEIE

**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

Viri:

- 1) <http://test.nakvis.si/en-GB/Content/Details/8> - Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education (SQAA)
- 2) Criteria for the Accreditation and Evaluation of Higher Education Institutions and Study Programmes (Official Gazette of the Republic of Slovenia, Nos 95/2010, 17/2011, 51/2012, 6/2013 and 88/2013).
- 3) Action Programme for Persons with Disabilities 2014–2021, Ministry of Labour, Family and Social Affairs, 2014, [Online]. Available, August 7, 2014: <http://www.mddsz.gov.si/en/legislation/>
- 4) Erasmus+: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en
- 5) CEEPUS: <https://www.ceepus.info/>