



Metodika pre programy vyššieho vzdelávania v oboroch elektrotechnika a informatika (EIE) v Bulharsku.

Tento dokument platí len pre vzdelávanie na úrovni 6 a vyššej v rámci Európskeho kvalifikačného rámca (European Qualifications Framework). Všetky termíny v tomto dokumente platia pre Bulharsko a v iných krajinách môžu nadobúdať odlišný význam..

Metódy zaistenia kvality

Národná akreditačná agentúra The National Evaluation and Accreditation Agency (NEAA) [1] je štatutárnym orgánom pre evaluáciu akreditáciu a monitoring kvality na inštitúciách vyššieho vzdelávania (ďalej len HEI).

NEAA monitoruje schopnosť HEI poskytovať vyššie vzdelávanie v dostatočnej kvalite pomocou interného systému monitoring kvality.

Na základe výsledkov evaluácie NEAA stanovuje obdobie platnosti akreditácie spolu s kapacitou HEI. [2]

Externé hodnotenie

Akreditácia konkrétneho programu je výsledkom hodnotenia kvality vzdelávania poskytovaného v konkrétnom obore konkrétnou HEI.

V roku 2010 ministerstvo vedy a vzdelávania vypracovalo bulharský systém hodnotenia vzdelávania [3]. Ktorý zbiera data z viac než 80 indikátorov zohľadňujúcich rôzne aspekty univerzitných aktivít.

Vznik nového programu

V rámci akademickej autonómie majú HEI parvo nezávisle vytvárať a implementovať nové programy. Každá HEI by mala mať pre tento process stanovené interné pravidlá. Návrhy nových programov sa poskytujú na posúdenie akademickej rade alebo externým, organizáciám či jednotlivcom.

Zmeny existujúcich programov.

Zmeny v existujúcich programoch povoľuje akademická rada.

Vplyv študentov na náplň programu

Systém pre hodnotenie kvality výučby a akademického personálu musí podľa zákona Higher Education Act [2] zahŕňať názory študentskej obce. Výkonné orgány HEI by tiež mali mať vo svojich radoch zástupcov študentov minimálne z 15%.

Každá HEI musí mať systém hodnotenia kvality obsahujúci názory študentov na proces výučby zbierané minimálne jeden krát za rok. Metodika zberu týchto informácií a miera



ich prezentácie je stanovená v pravidlách konkrétnej HEI. Ministerstvo školstva a vedy vypracováva študentský dotazník kde študenti hodnotia svoj názor na výučbu. Takto zozbierané informácie sú použité pri úpravách systémoc hodnotenia kvality HEI.

Vplyv priemyslu na obsah programov

Vzdelávacia dokumentácia (asi osnovy pp) je pravidelne hodnotená za prispenia názoru zástupcov priemyslu. Povinnosť zohľadniť názor zástupcov priemyslu na osnovy býva zakotvená v interných stanovách HEI. Zároveň musia osnovy prejsť nezávislým hodnotením najmenej dvoch externých hodnotiteľov. Súčasťou hodnotenia je názor zamestnávateľov na profil absolventa.

Hendikepovaní študenti a študenti so zvláštnymi potrebami.

Podľa zákona Bulgarian Higher Education Act: (Art. 70) študenti ktorí sú siroty, zrakovo, sluchovo, alebo inak sociálne či zdravotne postihnutí by majú prístup ku zvláštnym benefítom špecifikovaným v zákonnej regulácii vyššieho vzdelávania.

Existujú zvláštne fondy pre študentov s postihnutím alebo takých ktorých rodičia sú postihnutí či dlhodobo invalidní.

Podľa zákona **Law for integration of people with disabled** [6] (Art. 20). Je v rámci vyššieho vzdelávania poskytovaná podpora hendikepovaným študentom a to vo forme zvláštného vybavenia, vhodných výučbových materiálov a dodatočnej pomoci učiteľov.

Každý rok sú financované rampy a ďalšie podporné prostriedky pre hendikepovaných v rámci programu **National program "Creating accessible architectural environment"** [8]

Mobilita a celoživotné vzdelávanie

V rámci National Qualification Framework of the Republic of Bulgaria musia HEI zaistiť system získania a transferu kreditov za vzdelanie (ECTS). Cieľom je zaistiť študentom možnosti mobility na základe vzájomného uznávania štúdijských etáp.

Information management

Stránky bulharských univerzít poskytujú informácie v bulhaštine a angličtine. Väčšina informácií je prístupná verejne (prehľad infromácií o univerzite, prehľad štúdijských modulov, apod.)

References:

- [1] WEB site of National Evaluation and Accreditation Agency [Online]. Available: <http://www.neaa.government.bg/en/methodology>, (Accessed June 2014).
- [2] WEB site of Ministry of Education and Science, Higher Education Act, [Online]. Available: <http://www.mon.bg/?go=page&pageId=7&subpageId=57>, (Accessed June 2014).



- [3] WEB site of Ministry of Education and Science, Bulgarian University Ranking System [Online]. Available: <http://rsvu.mon.bg/rsvu3/> (Accessed February 2015).
- [4] National Strategy to ensure equal opportunities for persons with disabilities 2008-2015, [Online]. Available: http://www.google.bg/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CEAQFjAE&url=http%3A%2F%2Fwww.mlsp.government.bg%2Fbg%2Flaw%2Fregulation%2Fdisable_strategy.doc&ei=RNUCVdzQLorVPJ_RgegO&usq=AFQjCNF_QN_RWERg9S9xQIMq37FP4x0lw&sig2=WO6gmA0MzV7VOHc73J5ATw&bvm=bv.88198703,d.ZWU, (Accessed June 2014)
- [5] WEB site of Ministry of Education and Science, "National Qualification Framework of the Republic of Bulgaria," [Online]. Available: <http://www.mon.bg/?go=page&pageId=74&subpageId=143> ,(Accessed June 2014).
- [6] WEB site of Ministry of Labour and Social Policy, Law for integration of people with disabled (Section II Education and training), 2014, [Online]. Available: http://www.mlsp.government.bg/bg/integration/euro/chapter13/euro/07.Social%20Protection/ZAKON_za_integraciq_na_horata_s_uvrejdaniq.pdf ,(Accessed June 2014)
- [7] Decree № 90 Council of Ministers of 26.05.2000, [Online]. Available: <http://students.uni-sofia.bg/wp/wp-content/.../pms90.pdf/> ,(Accessed June 2014)
- [8] National program "Creating accessible architectural environment", [Online]. Available: <https://www.mon.bg/?h=downloadFile&fileId=2552> , (Accessed June 2014)