



Metodika pre programy vyššieho vzdelávania v oboroch elektrotechnika a informatika (EIE) v Nórsku.

Tento dokument platí len pre vzdelávanie na úrovni 6 a vyššej v rámci Európskeho kvalifikačného rámca (European Qualifications Framework). Všetky termíny v tomto dokumente platia pre Nórsko a v iných krajinách môžu nadobúdať odlišný význam.

Metódy zaistenia kvality

V Nórsku existujú dva typy inštitúcií vyššieho vzdelávania (ďalej len HEI). Akadémie (University College) poskytujú prevažne prakticky orientované vzdelanie, napríklad inžinierstvo, učiteľstvo, zdravotná starostlivosť apod. Klasické univerzity poskytujú vzdelanie v klasických akademických disciplínach ako prírodné vedy, sociálne vedy, história, jazyky bez zamerania na špecifické povolanie. Istou výnimkou je medicína, zubná medicína a psychológia.

Tieto dva typy inštitúcií majú rozdielne statusy akreditácie.:

- Univerzity sú plne akreditované a poskytujú akademické tituly všetkých úrovní podľa rozhodnutia akademickej rady.
- Akadémie typicky majú kareidáciu na titul bakalár. Môžu získať akreditáciu na vyšší ak o to požiadajú (NOKUT). Pri žoasdoti o akreditáciu PhD štúdiá sa predpokladá že HEI už disponuje akreditáciou na Master v danom obore

Akadémia sa môže pokúsiť byť akreditovaná ako univerzita ak má 4 akreditované PhD program. (Jedná sa skôr o politické rozhodnutie a zdá sa že s nástupom konzervatívnej vlády sa táto prax môže zmeniť)

- Každá HEI musí mať program zaistenia kvality sledujúci všetky ňou zastrešované programy. Tento systém podlieha kontrole NOKUT na báze 5-10 ročných intervalov. Systém je podobný evaluácii študijných programov v zmysle priebehu a výsledkov.

Externé hodnotenie

NOKUT (Norwegian Agency for Quality Assurance in Education) (1) je kontrolná autorita pokiaľ ide o vzdelávacie aktivity na všetkých nórskech HEI. Skrze evaluačné procedúry NOKUT rozhoduje o napĺňaní národných štandardov kvality vzdelávania.

NOKUT vykonáva:

- Akreditáciu priemyslových systémov zaistenia kvality
- Akreditáciu nových študijných programov na inštitúciách ktoré nie sú plne akreditované (Bachelor, Master, PhD)
- Evaluáciu existujúcich študijných programov na akadémiách, typicky každých 5-10 rokov. Klasické Univerzity nebývajú evaluované tak často.
- Vykonáva analýzu a reporting pre Norwegian Higher Education landscape



Vznik nového programu

Pri akreditácii nového programu HEI podáva návrh, tento je následne vyhodnotený NOKUT. Návrh má predefinovanú formu a musí obsahovať:

- Právny organizačný rámec, vrátane zahrnutia študentov do evaluačného procesu.
- Počty potrebného personálu a ich kvalifikácie. Študijný program, popis, obsah, metódy hodnotenia, opodstatnenie.
- Podmienky prijímacieho konania a príslušný regulačný aparát spolu s uistením o dostatočnej báze záujemcov o daný program.

Zmeny existujúcich programov.

HEI môžu vykonávať zmeny v programoch za ktoré sú zodpovedné. V princípe každá zmena musí byť konzultovaná s NOKUT ale menšie zmeny môže HEI vykonať aj samostatne.

NOKUT sám o sebe periodicky hodnotí existujúce študijné programy, typicky v intervaloch 5-10 rokov. Hodnotenie zpracováva komisia nominovaná NOKUT, táto pozostáva z expertov v danej oblasti ako aj zo zástupcov študentov. Hodnotenie je založené na:

- Samohodnotenie od samotnej HEI
- Návštevy HEI a interview s manažmentom a zástupcami študentov.
- Vstupov od zamestnancov a prípadne odborových organizácií

Výsledkom neúspešného evaluačného procesu je séria doporučení na zlepšenia alebo v najhoršom prípade aj prípadné odobratie akreditácie

Vplyv študentov na náplň programu

Študenti sa zúčastňujú procesu zaistenia kvality pravidelne. Externe ako členovia komisií v rámci NOKUT, ďalej interne, ako členovia senátov a v neposlednej rade v rámci evaluácie pri výkone jednotlivých kurzov..

Podľa univerzitného zákona (2) každá HEI má komisiu pre vzdelávacie prostredie (Learning Environment Committee). Táto sa zameriava na všetky aspekty vzdelávacieho prostredia. Navyše každý program má vlastnú študijnú komisiu zloženú zo zástupcov zamestnancov a študentov. Táto komisia navrhuje zmeny vedeniu katedry na základe študentských skúseností.

Kurzy bývajú hodnotené v rámci spätnej väzby od študentov. Hodnotenie sú učiteľia aj vyučovací proces ako celok vždy v rámci daného semestra.



Vplyv priemyslu na obsah programov

Priemysel vplýva na obsahy študijných programov niekoľkými spôsobmi:

- Formálne, externe pomocou zástupcov v evaluačných komisiách NOKUT
- Formálne, interne, pomocou členov poradných komisií v rámci univerzít či fakúlt.
- Neformálne v rámci diskusií na katedrách fakúltách.
- Neformálne priamymi návrhmi na zmeny programov. Informally, by suggesting new studies to be started due to industry needs

Hendikepovaní študenti a študenti so zvláštnymi potrebami.

Na národnej úrovni pôsobí organizácia Universell (3), ktorej hlavnými činnosťami sú::

- Zvýšenia dostupnosti vyššieho vzdelávania pre študentov s postihnutím.
- Poskytovať informácie a znalosti o univerzálnej prístupnosti ako strategickom termíne v rámci vyššieho vzdelávania s cieľom implementovať univerzálnu prístupnosť ako tému príslušných osnov.
- Poskytovanie poradenstva študijným komisiám . Podľa univerzitného zákona (2) je potrebné podporovať vzdelávanie hendikepovaných študentov tak silno ako je to len možné, avšak bez znižovania akademickej úrovne.

V praxi jednotlivé HEI implementujú vyššie uvedené podľa svojich možností. The Norwegian University of Science and Technology – NTNU - (4) je príkladom univerzity s vysokou úrovňou podpory hendikepovaných. Táto podpora sa sústreďuje hlavne na fyzické hendikepy, zatiaľ čo mentálne postihnutia včetně porúch učenia nie sú príliš pokryté. Podpora sa predovšetkým zameriava na bezbariérové prístupy do budov a podporu študentov s poruchami zraku a sluchu.

Organizácia Student Welfare Organisation (e.g. in Bergen (5)) ponúka študentom medicínsku, psychologickú a poradenskú pomoc.

Mobilita a celoživotné vzdelávanie

Nórsko je plnohodnotným členom európskeho vzdelávacieho procesu. SIU (6) je národnou inštitúciou, ktorá administruje národnú mobilitu a operuje pod záštitou ministerstva školstva.

Každá HEI má oddelenie medzinárodných vzťahov, ktoré sa stará o administratívne aspekty študentskej a zemenstnaneckej mobility.



Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW

Norskí študenti by mali stráviť aspoň jeden semester v rámci nejakého výmenného pobytu, typicky Erasmus.

Mnoho HEI ponúka diaľkové kurzy pre zamestnaných.

Informačné riadenie

Inštitucionálne informácie sú dostupné v Norštine ale väčšina inštitúcií má k dispozícii anglické verzie. Väčšina informácií je prístupná bez nutnosti prihlásenia.

References:

- 1 NOKUT web page: <http://www.nokut.no/en/>
- 2 Norwegian University Law: <https://lovdata.no/> (in Norwegian)
- 3 Universell: <http://www.universell.no/english/>
- 4 NTNU special needs: <https://innsida.ntnu.no/tilrettelegging>
- 5 Student Welfare Organisation in Bergen (SiB) http://www.sib.no/en?set_language=en
- 6 SIU: <http://www.siu.no/eng>