



## **La politica dell'istruzione superiore nel settore dell'EIE (Elettrica, Informatica, Elettronica) nel Regno Unito**

Questo documento si applica solo alla formazione di livello 6 e superiore del Quadro Europeo delle Qualifiche. Tutti i termini utilizzati in questo documento hanno significato specifico per il Regno Unito e possono avere significato diverso se sono utilizzati in qualsiasi altro Paese.

### **Panoramica sulla Quality Assurance**

La maggior parte degli istituti d'istruzione superiore (HEI) del Regno Unito sono autonomi, nel senso che non sono di proprietà o gestite dallo Stato ma, comunque, in parte regolate dallo Stato. C'è un piccolo numero di istituti di istruzione superiore privati, alcuni dei quali offrono titoli di studio convalidati da altro istituto di istruzione superiore. Il regolamento degli istituti di istruzione superiore nel Regno Unito è controllato dalla Quality Assurance Agency (QAA) [1] per quanto riguarda la qualità, la regolamentazione delle tasse degli studenti, il numero degli studenti e gli enti di finanziamento della ricerca.

Ogni Università ha un proprio sistema interno di controllo di garanzia della qualità, denominato "Periodic Review".

In Ingegneria Elettrica e dell'Informazione (EIE) l'Istituzione di Ingegneria e Tecnologia (IET) [2] accredita i programmi per l'allineamento con i requisiti accademici di Chartered and Incorporated Engineer status. L'accreditamento è valido per un massimo di 5 anni.

Non vi è alcuna disposizione strutturale per gli istituti di istruzione superiore del Regno Unito. Alcuni hanno le "Facoltà" che accorpano le diverse discipline accademiche, e possono essere previsti "Dipartimenti" o "Centri" all'interno della Facoltà. In altri casi ci possono essere solo "Dipartimenti" o "Centri".

### **Valutazione esterna**

Tutte le università usano valutatori esterni come parte del sistema di garanzia della qualità. I valutatori esterni sono coinvolti in tutte le fasi del processo di valutazione degli studenti e sono tenuti ad approvare tutti i risultati degli esami. I valutatori esterni, che generalmente provengono da altre università del Regno Unito, sono proposti dai singoli Dipartimenti ed approvati dall'Istituzione Accademica.

### **Creazione di nuovi programmi**

Gli HEI (istituti di istruzione superiore) sono responsabili dell'approvazione dei loro programmi (cfr. Panoramica di garanzia sulla Quality Assurance). I nuovi programmi sono progettati e proposti dal dipartimento accademico che li adotterà, ed approvati dall'Università per il loro contenuto (dal Collegio dei Docenti dell'Università) e per il business plan (dal Planning Committee dell'Università). Osservazioni sui nuovi programmi sono richieste a



studenti, accademici esterni e industria come parte del processo di approvazione.

### **Modifiche ai programmi esistenti**

Le variazioni dei metodi di insegnamento con cui un programma viene fornito di solito può essere fatto dai dipartimenti universitari. Le modifiche che materialmente modificano il contenuto tecnico del programma richiedono l'approvazione da parte del "Collegio dei docenti dell'Università".

### **Coinvolgimento degli studenti sul contenuto del programma**

Gli studenti sono coinvolti nella maggior parte dei comitati universitari e dei processi decisionali. A livello di programma l'opinione degli studenti viene acquisita attraverso la "Staff Student Liaison Committee", un comitato composto da due rappresentanti del personale e degli studenti di tutti gli anni accademici. Il feedback degli studenti sui programmi e su parti dei programmi (tipicamente denominati "moduli") è ricavato attraverso la compilazione di questionari; attraverso la "Staff Student Liaison Committee", o attraverso il sistema di sostegno degli studenti (fornito da tutor accademico personale dello studente).

### **Influenza dell'industria sul contenuto dei programmi**

Tutti i dipartimenti universitari che forniscono programmi EIE hanno in genere un "Comitato consultivo Industriale" (il nome di questo comitato varia tra istituti di istruzione superiore), attraverso i quali si ottiene l'input industriale per i programmi, discusso generalmente con l'amministrazione dipartimentale.

### **Studenti con disabilità/bisogni speciali/esigenze non convenzionali**

Il termine usato per descrivere questo nel Regno Unito è "disabilità". Tutti gli istituti di istruzione superiore sono tenuti a rispettare il Disability Discrimination Act 2010 [3] e Equality Act 2010 [4].

Gli Istituti di istruzione superiore (HEI) in genere hanno una funzione centrale di sostegno per gli studenti nell'esame dei servizi di sostegno allo studente prove e nell'approvazione di opportuni adeguamenti. Questi adeguamenti sono messi in atto dai dipartimenti universitari o attraverso *Facilities Management* se sono necessarie modifiche agli edifici o infrastrutture. C'è un sistema consolidato per decidere modifiche specifiche che garantisce la parità di trattamento di tutti gli studenti.

### **Mobilità e processi di apprendimento per tutta la vita**

Gli istituti di istruzione superiore del Regno Unito sono parte del programma europeo Erasmus +. In aggiunta a questo gli istituti di istruzione superiore stabiliscono le proprie reti di collaborazione con istituzioni all'interno e al di fuori dell'Europa e gestiscono queste attraverso accordi interistituzionali formali o informali.

Gli HEI in UK devono per legge (Disability Discrimination Act del 2005 [3]) offrire pari opportunità e sostegno alle persone che desiderano intraprendere gli studi indipendentemente



dall'età alla quale desiderano farlo. Tutte le università offrono vari corsi serali e part-time che hanno come target soprattutto le persone già in attività lavorativa. HEI possono offrire anche versioni part-time della loro laurea e programmi postgraduate.

### **La gestione delle informazioni**

Le informazioni sono di solito disponibili solo in lingua inglese, tranne in Galles, dove sono disponibili in gallese e inglese. La quantità di informazioni disponibili senza la necessità di un account di accesso, non è prescritta e quindi varia tra le diverse istituzioni. In genere sono resi disponibili on-line tutti i programmi, con la loro struttura e contenuto, a volte fino al livello di dettaglio degli argomenti, con la loro descrizione, i requisiti di accesso, i risultati di apprendimento e il formato di valutazione.

A studenti e personale sono richieste informazioni personali che devono essere rigorosamente protette ai sensi del Data Protection Act 1998 [5].

### **Riferimenti:**

[1] The UK Quality Assurance Agency, [www.qaa.ac.uk/en](http://www.qaa.ac.uk/en)

[2] The Institution of Engineering and Technology, [www.theiet.org](http://www.theiet.org)

[3] The UK Disability Discrimination Act 2010 <https://www.gov.uk/definition-of-disability-under-equality-act-2005>

[4] The Equality Act 2010 <https://www.gov.uk/equality-act-2010-guidance>

[5] The Data Protection Act 1998 <http://www.legislation.gov.uk/UKPGA/1998/29/contents>