



Politica de învățământ superior aplicată programelor EIE din UK

Prezentul document se aplică doar pentru învățământ de Nivel minim 6 în Cadrul European al Calificărilor. Toți termenii utilizați în prezentul document au sensul specific UK și pot avea un sens diferit atunci când sunt utilizați în orice altă țară.

Prezentare generală a procesului de asigurare a calității

Cele mai multe instituții de învățământ superior (IIS) din Marea Britanie sunt autonome, în sensul că acestea nu sunt deținute sau administrate de stat, totuși ele sunt parțial reglementate de stat. Există un număr mic de instituții de învățământ superior private ce oferă diplome validate de alte IIS. Reglementarea funcționării instituțiilor de învățământ superior din Marea Britanie se face prin intermediul Agenției de Asigurare a Calității pentru calitatea procesului educațional, reglementarea taxelor de școlarizare a studenților, numărul de studenți și fondurile de cercetare.

Fiecare universitate are propriul sistem intern de auditare a asigurării calității, denumit "Verificare Periodică".

În domeniul EIE (Electrical and Information Engineering) Institutul de Inginerie și Tehnologie acreditează programe de studii pentru alinierea cu cerințele academice ale statutului de inginer. Acreditarea este valabilă pentru maxim 5 ani.

Nu există o structură standard pentru IIS din Marea Britanie. Unele folosesc denumirea "Facultăți" pentru a grupa discipline academice și unde se pot regăsi "Departamente" sau "Centre" în cadrul facultății. În alte cazuri, pot exista doar "Departamente" sau "Centre".

Evaluarea externă

Toate universitățile utilizează evaluatori externi ca parte a sistemului de asigurare a calității. Evaluatorii externi sunt implicați în toate etapele procesului de evaluare a studentului și trebuie să aprobe toate rezultatele examinărilor. Evaluatorii externi, care de obicei provin din alte universități din Marea Britanie, sunt propuși de departamente și aprobați de instituția academică.

Crearea de noi programe

IIS sunt responsabile pentru aprobarea propriilor programe de studii (a se vedea prezentarea generală a asigurării calității pentru acreditare). Programele noi sunt concepute și propuse de departamentul academic care le va implementa și aprobate de universitate pentru conținutul lor (de către Comitetul Universitar de Predare) și pentru planul lor economico-financiar (de către Comitetul Universitar de Planificare). Comentarii ale studenților, din industrie, sau ale unor



cadre didactice externe cu privire la noul program sunt necesare ca parte a procesului de aprobare.

Modificarea programelor existente

Modificări în metodele de predare utilizate în cadrul unui program de studiu pot fi făcute de obicei de către departamentele academice. Modificările care schimbă semnificativ conținutul tehnic al programului necesită aprobare de la Comitetul Universitar de Predare.

Influența studenților asupra conținutului programelor

Studenții sunt prezenți în majoritatea comitetelor universitare și implicați în procesele de luare a deciziilor. La nivel de program, opiniile studenților sunt solicitate prin intermediul Comitetului de Legătură a Studenților cu Personalul Didactic, un comitet format atât din personal didactic cât și din reprezentanți ai studenților din toți anii academici. Observațiile studenților asupra programelor de studii și a unor părți din programe (de obicei numite module) se face prin chestionare la final de modul, prin probleme ridicate Comitetului de Legătură a Studenților cu Personalul Didactic sau prin sistemul de sprijinire a studenților (prin intermediul îndrumătorilor studenților).

Influența industriei asupra conținutului programelor

Toate departamentele academice ce au programe EIE au de obicei un Comitet Consultativ Industrial (numele acestuia variază între IIS) prin care se realizează o influențare industrială pentru programe, administrarea departamentelor și discuții generale.

Studenți cu dizabilități/nevoi speciale/nevoi neconvenționale

Termenul folosit pentru a descrie acest lucru în Marea Britanie este "dizabilități". Toate IIS au fost obligate să respecte Legea nediscriminării persoanelor cu dizabilități [3] și apoi Legea egalității din 2010 [4]. IIS au de obicei la nivel central un birou de sprijinire a studenților, ce analizează cererile studenților și aprobă reglementările, modificările corespunzătoare. Aceste reglementări sunt puse în aplicare de către departamentele academice (în cazul în care sunt probleme de predare sau învățare) sau prin birourile administrative specifice unde sunt necesare modificări ale clădirilor sau infrastructurii. Există un sistem bine pus la punct pentru a decide schimbări specifice care să asigure un tratament egal al tuturor studenților.

Mobilitatea și procesele de învățare pe tot parcursul vieții

IIS din Marea Britanie fac parte din programul de schimburi europene Erasmus+. În plus IIS stabilesc propriile rețele de colaborare cu instituții din și din afara Europei și le gestionează prin acorduri inter-instituționale formale sau informale.

IIS din Marea Britanie sunt obligate de lege (Legea egalității din 2010 [4]) să ofere șanse și sprijin egal pentru persoanele ce doresc să își înceapă studiile la orice vârstă doresc. Toate universitățile oferă diverse cursuri după-amiaza sau cu frecvență redusă care vizează în



principal persoanele deja angajate. IIS oferă de asemenea versiuni cu frecvență redusă ale programelor de licență sau postuniversitare.

Gestionarea informațiilor

Informația este de obicei disponibilă numai în limba engleză, cu excepția Țării Galilor unde este disponibilă în galeză și engleză. Informația disponibilă fără a fi nevoie de autentificare nu este prescrisă și variază de la o instituție la alta. De obicei toate programele pot fi accesate online, inclusiv structura și planul de învățământ, uneori chiar și la nivelul de detaliere a conținuturilor, descrierii lor, cerințelor de admitere, rezultatelor învățării și formatului de evaluare.

Informațiile personale ale studenților și personalului didactic sunt strict protejate în conformitate cu Legea privind protecția datelor din 1998 [5].

Bibliografie

- [1] Agenția de Asigurare a Calității din UK, www.qaa.ac.uk/en
- [2] Institutul de Inginerie și Tehnologie, www.theiet.org
- [3] Legea nediscriminării persoanelor cu dizabilități, <https://www.gov.uk/definition-of-disability-under-equality-act-2010>
- [4] Legea egalității din 2010, <https://www.gov.uk/equality-act-2010-guidance>
- [5] Legea privind protecția datelor din 1998, <http://www.legislation.gov.uk/UKPGA/1998/29/contents>