



## **Politika visokošolskega izobraževanja, kot velja za programe EIE (Electrical and Information Engineering) v Veliki Britaniji**

Ta dokument se nanaša le za izobraževanje na ravni 6 in višje v evropskem ogrodju kvalifikacij. Vsi izrazi v tem dokumentu imajo specifični pomen za UK in lahko imajo drugačen pomen, če se uporabljajo v kateri koli drugi državi.

### **Pregled zagotavljanja kakovosti**

Večina visokošolskih ustanov (Higher Education Institutions - HEI) v UK so avtonomne, torej niso v državni lasti ali upravljanju, vendar njihovo delovanje delno ureja država. Obstaja majhno število zasebnih visokošolskih zavodov, od katerih nekateri ponujajo stopnjo izobrazbe, ki je potrjena s strani druge visokošolske ustanove. Pravila za delovanje visokošolskih ustanov v UK določa Agencija za zagotavljanje kakovosti (Quality Assurance Agency - QAA) [1] in sicer za: kakovost, ureditev pristojbin za šolnine, število študentov in organe za financiranje raziskav.

Vsaka univerza ima svoj notranji sistem revizije zagotavljanja kakovosti, ki se imenuje "periodični pregled".

V elektrotehniki in informatiki (Electrical and Information Engineering - EIE) akreditira programe Institucija za tehniko in tehnologijo (Institution of Engineering and Technology - IET) [2] v skladu z akademskimi zahtevami »Pooblaščenega in registriranega inženirskega statusa« (Chartered and Incorporated Engineer status). Akreditacija je veljavna za obdobje največ 5 let.

V visokem šolstvu v UK ni standardne strukturne razvrstitve. Nekateri uporabljajo pojem "univerze" za grupiranje akademskih disciplin, kjer lahko obstajajo "oddelki" ali "centri" v okviru fakultete. V drugih primerih pa so lahko le "oddelki" ali "centri".

### **Zunanje ocenjevanje**

Vse univerze uporabljajo zunanje ocenjevalce, kot del sistema zagotavljanja kakovosti. Zunanji ocenjevalci so vključeni v vse faze postopka ocenjevanja študentov in morajo odobriti vse rezultate ocenjevanja. Zunanji ocenjevalci običajno prihajajo iz drugih britanskih univerz in jih predlagajo oddelki, odobri jih pa Akademska ustanova.

### **Ustvarjanje novih programov**

Visokošolski zavodi so sami odgovorni za odobritev svojih programov (čeprav glej pregled zagotavljanja kakovosti za akreditacijo). Nov program zasnuje in predlaga akademski oddelek in ga nato dostavi Univerzi za potrditev njegove vsebine (s strani Univerzitetnega odbora za poučevanje – »University Teaching Committee«) in njegovega poslovnega načrta (s strani Univerzitetnega odbora za planiranje – »University Planning Committee«). Pripombe študentov, zunanjih akademikov in industrije o novem programu so potrebne kot del postopka odobritve.



## Spremembe obstoječih programov

Spremembe učnih metod v pri izvajanju programa lahko običajno opravijo akademski oddelki. Spremembe, ki bistveno spreminjajo tehnično vsebino programa, mora odobriti Univerzitetni odbor za poučevanje (University Teaching Committee).

## Vpliv študentov na vsebino programa

Študenti so vključeni v večini univerzitetnih odborov in procesov odločanja. Na programski ravni je mnenje študentov pridobljeno preko Odbora za povezavo uslužbencev in študentov (Staff Student Liaison Committee), ki ga sestavljajo tako predstavniki zaposlenih in študentov vseh letnikov. Povratne informacije študentov o programih in delih programa (običajno imenovanih "moduli") se pridobijo s vprašalniki ob koncu modula; izvedejo se preko Odbora za povezavo uslužbencev in študentov ali pa preko študentskega osebnega podpornega sistema (preko študentovega osebnega akademskega nadzornika).

## Vpliv industrije na vsebino programa

Vsi akademski oddelki, ki izvajajo programe EIE, imajo običajno "Industrijski svetovalni odbor" (ime se med visokošolskimi zavodi razlikuje), ki služi za povezavo industrije s programom, z upravo oddelka in za splošno razpravo.

## Študenti s posebnimi potrebami - nekonvencionalnimi potrebami

Izraz, ki se uporablja za opis tega v Veliki Britaniji, je "invalidnost". Vsi visokošolski zavodi se morajo uskladiti z Zakonom o diskriminaciji invalidnosti 2010 [3], in z Zakonom o enakosti 2010 [4]. Visokošolske ustanove imajo običajno osrednjo študentsko podporno funkcijo, da pregledajo študentska dokazila in odobrijo ustrezne prilagoditve. Te prilagoditve so potem uvedene preko akademskih oddelkov (kjer vplivajo na poučevanje in učenje) ali preko »Upravljanja z objekti« (Facilities Management), če so potrebne spremembe zgradb ali infrastrukture. Sistem za določanje posebnih prilagoditev je utečen in zagotavlja enako možnosti vsem študentom.

## Mobilnost in procese vseživljenjskega učenja

Visokošolsko izobraževanje v UK je del evropskega programa ERASMUS +, program za izmenjavo. Dodatno imajo visokošolske ustanove vzpostavljeno svojo lastno mrežo sodelujočih institucij znotraj in zunaj Evrope, ki je vzpostavljena preko formalnih ali neformalnih medinstitucionalnih sporazumov.

Visokošolske ustanove v UK morajo po zakonu (Zakon o diskriminaciji zaradi invalidnosti iz leta 2005 [3]) nuditi enake možnosti in podporo posameznikom, ki se želijo lotiti študija v katerem koli življenjskem obdobju, če želijo. Vse univerze ponujajo različne večerne in izredne študijske programe, ki v glavnem ciljajo na osebe, ki so že v aktivnem delovnem razmerju. Visokošolske ustanove lahko ponujajo tudi različice svojih dodiplomskih in podiplomskih programov za izredni študij.



## Informacijski management

Informacije so običajno na voljo le v angleškem jeziku, razen v Walesu, kjer je na voljo v valižanskem jeziku in v angleščini. Količina razpoložljivih informacij brez zahteve za prijavo ni predpisano, tako da je variira med institucijami. Po navadi so na spletu na voljo vsi programi, vključno z njegovo strukturo in vsebino, včasih z podrobnimi opisi vsebin, vstopnimi pogoji, predvideni učni rezultati in oblike ocenjevanja.

Osební podatki študentov in osebja so strogo varovani v skladu z Zakonom o varstvu podatkov iz leta 1998 [5].

## Viri

[1] The UK Quality Assurance Agency, [www.qaa.ac.uk/en](http://www.qaa.ac.uk/en)

[2] The Institution of Engineering and Technology, [www.theiet.org](http://www.theiet.org)

[3] The UK Disability Discrimination Act 2010 <https://www.gov.uk/definition-of-disability-under-equality-act-2005>

[4] The Equality Act 2010 <https://www.gov.uk/equality-act-2010-guidance>

[5] The Data Protection Act 1998 <http://www.legislation.gov.uk/UKPGA/1998/29/contents>